

Caderno de Prova



14 de novembro



das 9 às 12 h



3 h de duração*



30 questões



S19

Professor de Língua Portuguesa



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

“Para mim, a experiência vivida na escola pública foi fundamental. Nela eu conheci toda a pirâmide social de Manaus. Eu estudava com caboclos, índios, negros, filhos de desembargadores, comerciantes, lavadeiras, porteiros, operários. Isso permitiu que eu conhecesse a casa das pessoas, que eu sáísse do útero protetor da classe média alta, porque eu era filho da elite de Manaus. Quer dizer, me deu uma abertura para o mundo.”

Fragmento adaptado de entrevista de Milton Hatoum, escritor, para *Na ponta do lápis: lugares pra gente morar, lugares que moram na gente*. São Paulo: Fundação Itaú Social, 2008, p. 2.

1. Em relação ao texto, é **correto** afirmar:

- a. () em “porque eu era filho da elite de Manaus” há idéia de inclusão.
- b. () em “Eu estudava” a forma verbal refere-se a um fato no passado que aconteceu unicamente em um determinado momento.
- c. (X) em “Isso permitiu” o pronome se refere ao fato de o escritor haver estudado na escola pública, com pessoas de diferentes classes sociais.
- d. () as expressões “pirâmide social”, “útero protetor da classe média alta” e “abertura para o mundo” têm claro valor denotativo.
- e. () com a expressão “Quer dizer” o escritor se redime por ter pertencido à classe média alta de Manaus.

2. Assinale a alternativa **correta**, quanto à pontuação.

- a. () Está correto o emprego da vírgula, em *Mario Vargas Llosa Prêmio Nobel de Literatura, deste ano é natural do Peru*.
- b. (X) Na terceira frase (“Eu estudava com caboclos... operários”) as vírgulas separam termos com a mesma função sintática na frase.
- c. () Em “Para mim, a experiência” e “Quer dizer, me deu” as vírgulas isolam expressões conclusivas, necessárias para a compreensão das frases em que se encontram.
- d. () Em *Milton Hatoum, escritor amazonense, é um dos nomes mais importantes da moderna literatura brasileira* as vírgulas isolam um vocativo.
- e. () Cabe uma vírgula depois de “pessoas”, em “As pessoas já não conhecem nem as árvores do lugar onde vivem.”; ela daria maior realce à frase.

3. Assinale a alternativa com a frase gramaticalmente **correta**.

- a. (X) Embora não houvesse mais vozes discordantes, a discussão continuou.
- b. () Prefiro o mar de Camboriú do que qualquer outro.
- c. () Já haviam falado-me sobre o novo quadro de conselheiros de nossa entidade.
- d. () *Tropa de elite 2*, filme que me referi ontem, faz sucesso entre os jovens.
- e. () Quando lhe vi, ontem, não pude abraçar-lhe como pretendia.

4. Analise as frases abaixo e escolha o adequado pronome ou forma verbal, entre as duas opções apresentadas nos parênteses.

1. Vossa Excelência (deseja/desejais) que (lhe/vos) entreguemos a documentação em mãos?
2. É difícil para (eu/mim) acreditar que Luísa trouxe esta tarefa para (eu/mim) fazer.
3. Dirigi-me (aquele/àquele) jovem (a/à) quem tanto admiro.

Assinale a alternativa que apresenta as opções **corretas**.

- a. () 1. deseja ; lhe 2. eu ; eu 3. aquele ; à
- b. (X) 1. deseja ; lhe 2. mim ; eu 3. àquele ; a
- c. () 1. deseja ; vos 2. eu ; mim 3. àquele ; a
- d. () 1. desejais ; vos 2. mim ; mim 3. aquele ; a
- e. () 1. desejais ; vos 2. mim ; mim 3. àquele ; à

5. Assinale a alternativa cuja frase **não** apresenta vício de linguagem.

- a. () Salvos, saíram sujos os mineiros da mina de salitre.
- b. () Agradeço o privilégio de poder assumir, sem impecilho, a direção deste departamento.
- c. () O diretor disse que é para eu vim amanhã assumir a vaga no Conselho Regional de Contabilidade.
- d. (X) Sr Diretor, se virmos interesse por parte dos conselheiros, poderemos oferecer-lhes assistência técnica.
- e. () Comunico-vos, através esse bilhete, que o convite para a chefia fez as delícias de minha família e minha.

Temas Atuais

5 questões

6. O noticiário econômico revela, a cada dia, uma preocupação muito grande do governo e dos empresários brasileiros com a desvalorização da moeda norte-americana (dólar).

Assinale a alternativa que registra uma das razões dessa preocupação.

- a. () A desvalorização do dólar favorece a exportação das mercadorias brasileiras e cria dificuldades para a importação.
- b. () A desvalorização do dólar aumenta o custo das viagens dos brasileiros ao exterior, fazendo com que passem a visitar mais os destinos dentro do país.
- c. (X) A desvalorização do dólar favorece a importação e cria dificuldades para as exportações brasileiras.
- d. () A desvalorização da moeda dos Estados Unidos torna mais caros produtos como o bacalhau, o salmão, perfumes e roupas importados.
- e. () A queda do valor do dólar tem como consequência o aumento das exportações, o que diminui a oferta de alimentos e bens no Brasil, causando um aumento dos preços das mercadorias e inflação.

7. No país que abriga uma das maiores comunidades muçulmanas da Europa, uma lei recentemente aprovada pelo Senado, e que deve entrar em vigor no próximo ano, proíbe o uso da "burka" e do "niqab" (véus islâmicos) em áreas públicas.

Assinale a alternativa que identifica o país em que se cogita essa proibição.

- a. () Israel.
- b. () Latvia.
- c. () Estados Unidos.
- d. () Turquia.
- e. (X) França

Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

8. Em 1989 os alemães derrubaram o muro de Berlim, um dos fatos mais importantes do século XX.

Analise as afirmações abaixo a respeito desse acontecimento e assinale as verdadeiras.

1. Esse fato histórico (a queda do muro de Berlim) é considerado um dos marcos do fim da Guerra Fria.
2. Alguns meses após a queda do muro de Berlim ocorreu a reunificação da Alemanha.
3. Entre as consequências desse acontecimento está o desaparecimento da República Federal da Alemanha.
4. A Alemanha tinha sido dividida, durante o governo nazista, em dois países separados por um muro, cercas de arame farpado e casamatas, o chamado muro de Berlim.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmações corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmações 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmações 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmações 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmações 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmações 1, 2, 3 e 4.

9. Nos últimos anos, principalmente após os atentados de 11 de setembro, cresceram, nos Estados Unidos e em outros países, grupos radicais a favor e contra o Islã.

Assinale a alternativa que identifica um episódio recente que, por pouco, não aprofundou esse conflito.

- a. () Pastores fundamentalistas norte-americanos ameaçavam queimar a Caaba, lugar sagrado do Islã, na Arábia Saudita.
- b. () Grupos radicais islâmicos planejaram, para comemorar o 11 de setembro, explodir a ponte do Brooklin, em Nova York.
- c. () Um grupo palestino ameaçou atacar a Mesquita do Domo da Rocha, em Jerusalém.
- d. (X) O pastor Terry Jones ameaçava queimar exemplares do Alcorão em Nova York.
- e. () Ativistas hassídicos pretendiam atacar a torre Eiffel, no coração de Paris.

10. Assinale a alternativa em que todas as informações podem ser relacionadas a Balneário Camboriú.

- a. () **Data de criação do município:** 2 de julho de 1758 • **Data festiva:** Primeira semana de julho (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** Comércio, indústria e turismo.
- b. () **Data de criação do município:** 20 de julho de 1848 • **Data festiva:** Terceira semana de julho (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** A base da economia é a construção civil.
- c. (X) **Data de criação do município:** 20 de julho de 1964 • **Data festiva:** Terceira semana de julho (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** A base da economia é o turismo.
- d. () **Data de criação do município:** 5 de maio de 1979 • **Data festiva:** Primeira semana de maio (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** A base da economia é o turismo.
- e. () **Principais atividades econômicas:** Indústria e turismo • **População:** 477.342 habitantes fixos • **Colonização:** Açoriana.

Temas de Educação

10 questões

11. Sabe-se que desde a Grécia antiga formularam-se diversas teorias sobre a aprendizagem. No entanto, as de maior destaque na educação contemporânea são as formulações de:

- a. () Maria Montessori e Célestin Freinet.
- b. () Karl Marx e Burrhus Frederic Skinner.
- c. () Ivan Petrovich Pavlov e Sigmundo Freud.
- d. () Friedrich Engels e Lev Semionovitch Vygotsky.
- e. (X) Jean Piaget e Lev Semionovitch Vygotsky.

12. O que são os Parâmetros Curriculares Nacionais?

- a. () Um documento com leis educacionais.
- b. () Um livro didático para ser aplicado em sala.
- c. (X) Um referencial para a educação em todo o País.
- d. () Um documento com os direitos das crianças e adolescentes.
- e. () Um item a ser elaborado no Projeto Político Pedagógico de cada escola.

13. A partir das pesquisas realizadas no âmbito educacional, a interdisciplinaridade pode ser entendida como:

- a. () a somatória de todas as disciplinas.
 - b. (X) a interação entre duas ou mais disciplinas, integrando os conceitos, ideias e metodologias.
 - c. () a organização de conteúdos apresentados por matérias independentes umas das outras.
 - d. () a organização linear e fragmentada dos conteúdos.
 - e. () a soma aleatória das disciplinas, favorecendo a fragmentação dos conteúdos.
-

14. A respeito da avaliação da aprendizagem, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) que a verificação do rendimento escolar deverá observar, entre outros, o seguinte critério:

- a. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- b. () Avaliação parcial do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- c. () Avaliação final do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- d. (X) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- e. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos comportamentais sobre os de ordem cognitiva e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

15. Tomando como referência estudos relacionados ao planejamento pode-se dizer que o planejamento docente é o documento:

- a. () facultativo na realização do trabalho docente.
 - b. () que serve para a supervisão e direção fiscalizarem e controlarem a ação docente.
 - c. () norteador do processo pedagógico e precisa ser elaborado de forma linear e fragmentada.
 - d. () meramente burocrático e precisa ser elaborado de forma definitiva no início de cada ano letivo.
 - e. (X) norteador do processo pedagógico e precisa ser elaborado de forma a orientar a ação docente.
-

16. O Projeto Político Pedagógico das escolas representa um:

- a. (X) importante instrumento para a concretização da Gestão Democrática.
 - b. () simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
 - c. () documento construído mecanicamente e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
 - d. () documento que deve ser elaborado pela direção da escola e executado pelos docentes.
 - e. () documento oficial elaborado pela secretaria municipal de educação de cada município e executado pelas escolas.
-

17. A respeito do plano nacional de ensino, no artigo 214 da Constituição Federal consta que a lei estabelecerá o plano nacional de educação de duração:

- a. () anual.
- b. () bienal.
- c. () trimestral.
- d. () semestral.
- e. (X) decenal.

18. No artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional consta que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade:

- a. o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b. o desenvolvimento parcial do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- c. o desenvolvimento social do educando e seu preparo para o trabalho braçal.
- d. o desenvolvimento do educando e seu preparo exclusivo para o exercício da cidadania.
- e. o desenvolvimento cognitivo do educando e seu preparo exclusivo para o mercado de trabalho.

19. De acordo com o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

1. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
2. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
3. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.
4. atendimento em creche e pré-escola somente às crianças de zero a três anos de idade.
5. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. Com relação à composição dos níveis escolares, consta no artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação escolar compõe-se de:

- a. educação infantil, educação primária (formada pelo ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- b. educação básica (formada pelo ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- c. educação infantil, educação primária, ensino fundamental e ensino médio.
- d. educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- e. ensino fundamental, educação primária, educação secundária, ensino médio e educação superior.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

Texto

“Quem mais estimulou a minha imaginação não foi um livro nem uma biblioteca. Foi a voz do meu avô. O primeiro livro que li foi um livro escutado, foi uma narrativa oral. Tanto que em *Órfãos do Eldorado* eu conto no posfácio que essa é uma história que ouvi quando tinha 12 ou 13 anos. Não havia TV em Manaus naquela época. Meu avô reunia as crianças do clã e contava histórias. Era um contador de histórias nato. Acho que ele inventava muito também e não percebíamos. Para uma criança, a história que você conta é verdadeira. Então, se alguém voa, ela pensa que voou mesmo. Acredita na magia do contador de histórias. Meu avô foi uma espécie de mago da palavra que estimulou meu imaginário.”

Escritor Milton Hatoum, em *Não há literatura sem memória*. Na ponta do lápis: lugares pra gente morar, lugares que moram na gente. São Paulo: Fundação Itaú Social, 2008, p. 2.

21. De acordo com o texto, é **correto** afirmar:

- a. () O avô do escritor reunia o clã da família para poder contar histórias.
- b. () Para Milton Hatoum, os livros e a biblioteca de sua casa não estimulavam sua imaginação.
- c. (X) A expressão “contador de histórias nato” expressa a naturalidade do avô do escritor para contar histórias.
- d. () Com “essa é uma história que ouvi quando tinha 12 ou 13 anos” o autor refere-se à primeira narrativa oral de seu avô.
- e. () Com o emprego do pronome, em “a história que você conta”, percebe-se que não havia formalidade no tratamento avô/neto.

22. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Em “Acredita na magia” a forma verbal refere-se a “as crianças do clã”.
- b. () A expressão “Para uma criança” encerra idéia de finalidade, como em *Leio para viver*.
- c. () Em “Não havia TV em Manaus” a forma verbal pode ser substituída por possuía, sem que se altere o sentido da frase em que se encontra.
- d. () A expressão sublinhada, em “ele inventava muito”, é uma forma carinhosa de afirmar que o avô gostava de mentiras.
- e. (X) Há marcas de oralidade no texto, como a repetição contínua da forma verbal foi, nas primeira e segunda linhas, e nas expressões sublinhadas, em “Acho que ele inventava” e “Então, se alguém”.

23. Considerando o fragmento acima, assinale a alternativa **correta**, quanto à estrutura da narrativa.

- a. (X) O tempo é percebido por meio do emprego dos tempos verbais no pretérito.
- b. () Narradores de 1ª pessoa, como o do fragmento, são onipresentes e oniscientes.
- c. () A cidade de Manaus é marcada como um espaço fictício das lembranças de Milton Hatoum.
- d. () A convivência diária do menino com seu avô e as saudades que ambos sentem da proximidade então desfrutada constituem o enredo desse fragmento.
- e. () Nesse fragmento convivem quatro personagens: o narrador, seu avô, as crianças do clã e o contador de histórias.

28. Observe esta tira em quadrinhos, de Maurício de Sousa.



Considerando a fala de Chico Bento, e tendo em vista a questão de variação linguística, é **correto** afirmar:

- a. () Na escola deve ser proibida a leitura de história em quadrinhos com esse tipo de linguagem, porque com certeza ela influencia negativamente a fala dos alunos.
- b. (X) Diferentes padrões de língua correspondem a diferentes situações regionais e sociais de um país e a diferentes graus de escolaridade de seu povo; quais diferenças devem ser respeitadas.
- c. () Para serem aceitos na sociedade, os alunos precisam falar de acordo com a norma culta da língua, independentemente da situação regional e social em que se encontrem.
- d. () A variação linguística, como a da fala de Chico Bento, mais que um fato social tem a função definida de apontar pessoas ignorantes ou indisciplinadas.
- e. () Aceitar e respeitar esse tipo de fala é prejudicial, porque leva à falta de comunicação entre as pessoas.

29. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. (X) Eu quero ser professor municipal e este concurso veio ao encontro de meu desejo.
- b. () Luís perdeu as provas porque tinha chegado atrasado no local indicado.
- c. () Por que um fiscal não interviu em favor de Luís?
- d. () É para eu vim amanhã, conhecer o resultado da prova?
- e. () Há cinco anos atrás já houveram concursos como este.

30. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. () "Obrigado", disse a jovem, ao receber rosas.
- b. () Eles tinham mostrado-me Camboriú há uns cinco anos.
- c. () Não queiras-nos mal, só porque discordamos de tua opinião
- d. (X) Entre mim e ti, caro colega, não deve haver inimizade.
- e. () Anexas a este documento vai a carta de recomendação solicitada.



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>