

Caderno de Prova



14 de novembro



das 9 às 12 h



3 h de duração*



30 questões



S18

Professor de Língua Inglesa



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

“Para mim, a experiência vivida na escola pública foi fundamental. Nela eu conheci toda a pirâmide social de Manaus. Eu estudava com caboclos, índios, negros, filhos de desembargadores, comerciantes, lavadeiras, porteiros, operários. Isso permitiu que eu conhecesse a casa das pessoas, que eu sáísse do útero protetor da classe média alta, porque eu era filho da elite de Manaus. Quer dizer, me deu uma abertura para o mundo.”

Fragmento adaptado de entrevista de Milton Hatoum, escritor, para *Na ponta do lápis: lugares pra gente morar, lugares que moram na gente*. São Paulo: Fundação Itaú Social, 2008, p. 2.

1. Em relação ao texto, é **correto** afirmar:

- a. () em “porque eu era filho da elite de Manaus” há idéia de inclusão.
- b. () em “Eu estudava” a forma verbal refere-se a um fato no passado que aconteceu unicamente em um determinado momento.
- c. (X) em “Isso permitiu” o pronome se refere ao fato de o escritor haver estudado na escola pública, com pessoas de diferentes classes sociais.
- d. () as expressões “pirâmide social”, “útero protetor da classe média alta” e “abertura para o mundo” têm claro valor denotativo.
- e. () com a expressão “Quer dizer” o escritor se redime por ter pertencido à classe média alta de Manaus.

2. Assinale a alternativa **correta**, quanto à pontuação.

- a. () Está correto o emprego da vírgula, em *Mario Vargas Llosa Prêmio Nobel de Literatura, deste ano é natural do Peru*.
- b. (X) Na terceira frase (“Eu estudava com caboclos... operários”) as vírgulas separam termos com a mesma função sintática na frase.
- c. () Em “Para mim, a experiência” e “Quer dizer, me deu” as vírgulas isolam expressões conclusivas, necessárias para a compreensão das frases em que se encontram.
- d. () Em *Milton Hatoum, escritor amazonense, é um dos nomes mais importantes da moderna literatura brasileira* as vírgulas isolam um vocativo.
- e. () Cabe uma vírgula depois de “pessoas”, em “As pessoas já não conhecem nem as árvores do lugar onde vivem.”; ela daria maior realce à frase.

3. Assinale a alternativa com a frase gramaticalmente **correta**.

- a. (X) Embora não houvesse mais vozes discordantes, a discussão continuou.
- b. () Prefiro o mar de Camboriú do que qualquer outro.
- c. () Já haviam falado-me sobre o novo quadro de conselheiros de nossa entidade.
- d. () *Tropa de elite 2*, filme que me referi ontem, faz sucesso entre os jovens.
- e. () Quando lhe vi, ontem, não pude abraçar-lhe como pretendia.

4. Analise as frases abaixo e escolha o adequado pronome ou forma verbal, entre as duas opções apresentadas nos parênteses.

1. Vossa Excelência (deseja/desejais) que (lhe/vos) entreguemos a documentação em mãos?
2. É difícil para (eu/mim) acreditar que Luísa trouxe esta tarefa para (eu/mim) fazer.
3. Dirigi-me (aquele/àquele) jovem (a/à) quem tanto admiro.

Assinale a alternativa que apresenta as opções **corretas**.

- a. () 1. deseja ; lhe 2. eu ; eu 3. aquele ; à
- b. (X) 1. deseja ; lhe 2. mim ; eu 3. àquele ; a
- c. () 1. deseja ; vos 2. eu ; mim 3. àquele ; a
- d. () 1. desejais ; vos 2. mim ; mim 3. aquele ; a
- e. () 1. desejais ; vos 2. mim ; mim 3. àquele ; à

5. Assinale a alternativa cuja frase **não** apresenta vício de linguagem.

- a. () Salvos, saíram sujos os mineiros da mina de salitre.
- b. () Agradeço o privilégio de poder assumir, sem impecilho, a direção deste departamento.
- c. () O diretor disse que é para eu vim amanhã assumir a vaga no Conselho Regional de Contabilidade.
- d. (X) Sr Diretor, se virmos interesse por parte dos conselheiros, poderemos oferecer-lhes assistência técnica.
- e. () Comunico-vos, através esse bilhete, que o convite para a chefia fez as delícias de minha família e minha.

Temas Atuais

5 questões

6. O noticiário econômico revela, a cada dia, uma preocupação muito grande do governo e dos empresários brasileiros com a desvalorização da moeda norte-americana (dólar).

Assinale a alternativa que registra uma das razões dessa preocupação.

- a. () A desvalorização do dólar favorece a exportação das mercadorias brasileiras e cria dificuldades para a importação.
- b. () A desvalorização do dólar aumenta o custo das viagens dos brasileiros ao exterior, fazendo com que passem a visitar mais os destinos dentro do país.
- c. (X) A desvalorização do dólar favorece a importação e cria dificuldades para as exportações brasileiras.
- d. () A desvalorização da moeda dos Estados Unidos torna mais caros produtos como o bacalhau, o salmão, perfumes e roupas importados.
- e. () A queda do valor do dólar tem como consequência o aumento das exportações, o que diminui a oferta de alimentos e bens no Brasil, causando um aumento dos preços das mercadorias e inflação.

7. No país que abriga uma das maiores comunidades muçulmanas da Europa, uma lei recentemente aprovada pelo Senado, e que deve entrar em vigor no próximo ano, proíbe o uso da "burka" e do "niqab" (véus islâmicos) em áreas públicas.

Assinale a alternativa que identifica o país em que se cogita essa proibição.

- a. () Israel.
- b. () Latvia.
- c. () Estados Unidos.
- d. () Turquia.
- e. (X) França

Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

8. Em 1989 os alemães derrubaram o muro de Berlim, um dos fatos mais importantes do século XX.

Analise as afirmações abaixo a respeito desse acontecimento e assinale as verdadeiras.

1. Esse fato histórico (a queda do muro de Berlim) é considerado um dos marcos do fim da Guerra Fria.
2. Alguns meses após a queda do muro de Berlim ocorreu a reunificação da Alemanha.
3. Entre as consequências desse acontecimento está o desaparecimento da República Federal da Alemanha.
4. A Alemanha tinha sido dividida, durante o governo nazista, em dois países separados por um muro, cercas de arame farpado e casamatas, o chamado muro de Berlim.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmações corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmações 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmações 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmações 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmações 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmações 1, 2, 3 e 4.

9. Nos últimos anos, principalmente após os atentados de 11 de setembro, cresceram, nos Estados Unidos e em outros países, grupos radicais a favor e contra o Islã.

Assinale a alternativa que identifica um episódio recente que, por pouco, não aprofundou esse conflito.

- a. () Pastores fundamentalistas norte-americanos ameaçavam queimar a Caaba, lugar sagrado do Islã, na Arábia Saudita.
- b. () Grupos radicais islâmicos planejaram, para comemorar o 11 de setembro, explodir a ponte do Brooklin, em Nova York.
- c. () Um grupo palestino ameaçou atacar a Mesquita do Domo da Rocha, em Jerusalém.
- d. (X) O pastor Terry Jones ameaçava queimar exemplares do Alcorão em Nova York.
- e. () Ativistas hassídicos pretendiam atacar a torre Eiffel, no coração de Paris.

10. Assinale a alternativa em que todas as informações podem ser relacionadas a Balneário Camboriú.

- a. () **Data de criação do município:** 2 de julho de 1758 • **Data festiva:** Primeira semana de julho (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** Comércio, indústria e turismo.
- b. () **Data de criação do município:** 20 de julho de 1848 • **Data festiva:** Terceira semana de julho (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** A base da economia é a construção civil.
- c. (X) **Data de criação do município:** 20 de julho de 1964 • **Data festiva:** Terceira semana de julho (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** A base da economia é o turismo.
- d. () **Data de criação do município:** 5 de maio de 1979 • **Data festiva:** Primeira semana de maio (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** A base da economia é o turismo.
- e. () **Principais atividades econômicas:** Indústria e turismo • **População:** 477.342 habitantes fixos • **Colonização:** Açoriana.

Temas de Educação

10 questões

11. Sabe-se que desde a Grécia antiga formularam-se diversas teorias sobre a aprendizagem. No entanto, as de maior destaque na educação contemporânea são as formulações de:

- a. () Maria Montessori e Célestin Freinet.
- b. () Karl Marx e Burrhus Frederic Skinner.
- c. () Ivan Petrovich Pavlov e Sigmundo Freud.
- d. () Friedrich Engels e Lev Semionovitch Vygotsky.
- e. (X) Jean Piaget e Lev Semionovitch Vygotsky.

12. O que são os Parâmetros Curriculares Nacionais?

- a. () Um documento com leis educacionais.
- b. () Um livro didático para ser aplicado em sala.
- c. (X) Um referencial para a educação em todo o País.
- d. () Um documento com os direitos das crianças e adolescentes.
- e. () Um item a ser elaborado no Projeto Político Pedagógico de cada escola.

13. A partir das pesquisas realizadas no âmbito educacional, a interdisciplinaridade pode ser entendida como:

- a. () a somatória de todas as disciplinas.
- b. (X) a interação entre duas ou mais disciplinas, integrando os conceitos, ideias e metodologias.
- c. () a organização de conteúdos apresentados por matérias independentes umas das outras.
- d. () a organização linear e fragmentada dos conteúdos.
- e. () a soma aleatória das disciplinas, favorecendo a fragmentação dos conteúdos.

14. A respeito da avaliação da aprendizagem, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) que a verificação do rendimento escolar deverá observar, entre outros, o seguinte critério:

- a. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- b. () Avaliação parcial do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- c. () Avaliação final do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- d. (X) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- e. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos comportamentais sobre os de ordem cognitiva e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

15. Tomando como referência estudos relacionados ao planejamento pode-se dizer que o planejamento docente é o documento:

- a. () facultativo na realização do trabalho docente.
- b. () que serve para a supervisão e direção fiscalizarem e controlarem a ação docente.
- c. () norteador do processo pedagógico e precisa ser elaborado de forma linear e fragmentada.
- d. () meramente burocrático e precisa ser elaborado de forma definitiva no início de cada ano letivo.
- e. (X) norteador do processo pedagógico e precisa ser elaborado de forma a orientar a ação docente.

16. O Projeto Político Pedagógico das escolas representa um:

- a. (X) importante instrumento para a concretização da Gestão Democrática.
- b. () simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
- c. () documento construído mecanicamente e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
- d. () documento que deve ser elaborado pela direção da escola e executado pelos docentes.
- e. () documento oficial elaborado pela secretaria municipal de educação de cada município e executado pelas escolas.

17. A respeito do plano nacional de ensino, no artigo 214 da Constituição Federal consta que a lei estabelecerá o plano nacional de educação de duração:

- a. () anual.
- b. () bienal.
- c. () trimestral.
- d. () semestral.
- e. (X) decenal.

18. No artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional consta que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade:

- a. o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b. o desenvolvimento parcial do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- c. o desenvolvimento social do educando e seu preparo para o trabalho braçal.
- d. o desenvolvimento do educando e seu preparo exclusivo para o exercício da cidadania.
- e. o desenvolvimento cognitivo do educando e seu preparo exclusivo para o mercado de trabalho.

19. De acordo com o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

1. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
2. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
3. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.
4. atendimento em creche e pré-escola somente às crianças de zero a três anos de idade.
5. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. Com relação à composição dos níveis escolares, consta no artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação escolar compõe-se de:

- a. educação infantil, educação primária (formada pelo ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- b. educação básica (formada pelo ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- c. educação infantil, educação primária, ensino fundamental e ensino médio.
- d. educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- e. ensino fundamental, educação primária, educação secundária, ensino médio e educação superior.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

Being Bilingual Projects Brain

Researchers from York University in Canada carried out¹ tests on 104 people between the ages of 30 and 88.

They **found**² that those³ *who*⁴ were fluent in two languages were **sharper**⁵ mentally. Studies have shown that keeping the brain active project against senile dementia.

Languages Skills

Dr. Ellen Bialystok and colleagues at York University assessed the cognitive skills of all those involved in the study, using a variety of tests. They tested their vocabulary skills, their⁶ non verbal reasoning ability, and their reaction time.

Half of the volunteers **spoke**⁷ only English. The other half came from India and were fluent in both English and Tamil.

The researchers found that the people who were fluent in English and Tamil responded **faster**⁸ than those who were fluent in just English. They **said**⁹ that the bilinguals were more efficient at all ages tested and showed a slower rate of decline for some processes with aging.

"It is possibility that the acquisition of a second language in early¹⁰ childhood **may**¹¹ influence the process of the development of neuronal circuits", said the Professor Clive Ballard, director of the research.

"However, the results of this particular study need to be interpreted cautiously¹², as¹³ they were comparing groups of individuals of different nationalities, educated in different systems."

21. After reading the text, we can infer that:

- a. () Tamil is spoken in Canada.
- b. () Just the oldest bilinguals were efficient.
- c. () People who came from India responded the test faster.
- d. () A mixture of bilinguals and nonbilinguals were efficient.
- e. (X) The nonbilinguals were less efficient than the bilinguals.

22. According to the text it is **correct** to say that:

- 1. The phrasal verb **carried out**¹, underlined in the sentence "Researchers from York University in Canada carried out¹ tests on 104 people between the ages of 30 and 88" means *concluded*.
- 2. The word **who**⁴ in the sentence "They found that those *who*⁴ were fluent in two languages were sharper mentally." is a relative pronoun.
- 3. The words **sharper**⁵ and **faster**⁸ are used in the text as examples of comparative of superiority.
- 4. The words: **those**³, **their**⁶ and **may**¹¹ are used in the text consecutively as: demonstrative pronoun, object pronoun and modal verb.

Choose the alternative in which all the affirmatives are **correct**.

- a. () Only 2 is correct.
- b. () Only 3 is correct.
- c. (X) Only 2 and 3 are correct.
- d. () Only 2 and 4 are correct.
- e. () Only 1, 3 and 4 are correct.

23. The words: early¹⁰, cautiously¹², and as¹³ are used in the text as:

- a. () noun, adjective and adverb.
 - b. () verb, adverb and conjunction.
 - c. () adjective, adverb and preposition.
 - d. (X) adjective, adverb and conjunction.
 - e. () adverb, adjective and preposition.
-

24. Match the underlined verbs from column 1 with their correct tense (column 2).

Column 1

- 1. "They found that those who were fluent in two languages were sharper mentally."
- 2. "Studies have shown that keeping the brain active project against senile dementia."
- 3. "They said that the bilinguals were more efficient at all ages tested and showed a slower rate of decline for some processes with aging."

Column 2

- () a past experience, when time reference is not used.
- () a sentence telling what somebody said.
- () a completed finished action in the past.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence:

- a. () 1 – 3 – 2
 - b. () 2 – 1 – 3
 - c. (X) 2 – 3 – 1
 - d. () 3 – 1 – 2
 - e. () 3 – 2 – 1
-

25. What is the correct infinitive form of the verbs: **found**², **spoke**⁷, **said**⁹:

- a. () find, steal, say.
- b. (X) find, speak, say.
- c. () find, speak, send.
- d. () fight, steal, send.
- e. () feed, swear, sink.

26. Read these sentences and decide if the verbs, pronouns and adjectives are used correctly (T) or not (F).

- () Women is usually good drivers.
- () Rio de Janeiro is farther than Curitiba from Florianópolis.
- () Bill built your own house.
- () Dad's read the newspaper.
- () Lucy had her car fixed by a mechanic.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence:

- a. () T – T – F – T – T
 - b. () T – F – F – T – T
 - c. () F – T – T – T – T
 - d. (X) F – T – F – T – T
 - e. () F – F – T – T – T
-

27. When talking about language skills, there are four basic ones. Choose the alternative which contains these four basic language skills.

- a. (X) Listening, speaking, reading and writing.
 - b. () Listening, speaking, describing and narrating.
 - c. () Reading, translating, writing and summarizing.
 - d. () Reading, writing, describing and translating.
 - e. () Fluency, accuracy, translating and writing.
-

28. What is a cross-curricular work?

- a. () It's a work that helps teachers to understand the principles of writing skills.
- b. () It's a work that ensures learners to become aware of the speaking process.
- c. () It's a work in which learners are involved on writing activities.
- d. () It's a work that offers learners an opportunity to cop with similar disciplines.
- e. (X) It's a work in which learners of the English language are connected to different disciplines.

29. The 'Methodological' History of Language Teaching describes some powerful methods of learning and teaching. We can classify some of them and their characteristics.

1. The Grammar Translation Method.
2. The Direct Method.
3. The Audiolingual Method.
4. The Notional-Functional Method.

Match the Method with its corresponding characteristics:

- () It has its focus on a great deal of oral activity – no grammar nor translation.
- () Its focus is on grammatical rules, memorization of vocabulary, translation of texts.
- () Its focus are on functions as the organizing elements of English language.
- () This Method states that the second language learning should be more like first language learning – lots of oral interaction and no analysis on grammatical rules.

Which alternative contains the **correct** sequence?

- a. () 3 – 1 – 2 – 4
- b. (X) 3 – 1 – 4 – 2
- c. () 3 – 2 – 1 – 4
- d. () 3 – 4 – 2 – 1
- e. () 4 – 3 – 2 – 1

30. Reading is a thinking process. Effective readers know when they lose the meaning of what they are reading. When it happens they often unconsciously select and use a reading strategy. There are some strategies that can be applied to develop those comprehension strategies.

Choose the alternative which contains the reading strategies.

- a. (X) Guessing, skimming, scanning, the use of non-verbal information(pictures, maps, etc).
- b. () Use of silent reading techniques, skimming, scanning, listening.
- c. () Vocabulary analysis, guessing, scanning, memorizing.
- d. () Skimming, scanning, clustering, translating.
- e. () The use of non-verbal information(pictures, maps, etc), use of silent reading techniques, vocabulary analysis, describing.



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>