

Caderno de Prova



14 de novembro



das 9 às 12 h



3 h de duração*



30 questões



S16

Professor de Laboratório de Informática



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

“Para mim, a experiência vivida na escola pública foi fundamental. Nela eu conheci toda a pirâmide social de Manaus. Eu estudava com caboclos, índios, negros, filhos de desembargadores, comerciantes, lavadeiras, porteiros, operários. Isso permitiu que eu conhecesse a casa das pessoas, que eu saísse do útero protetor da classe média alta, porque eu era filho da elite de Manaus. Quer dizer, me deu uma abertura para o mundo.”

Fragmento adaptado de entrevista de Milton Hatoum, escritor, para *Na ponta do lápis: lugares pra gente morar, lugares que moram na gente*. São Paulo: Fundação Itaú Social, 2008, p. 2.

1. Em relação ao texto, é **correto** afirmar:

- a. () em “porque eu era filho da elite de Manaus” há idéia de inclusão.
- b. () em “Eu estudava” a forma verbal refere-se a um fato no passado que aconteceu unicamente em um determinado momento.
- c. (X) em “Isso permitiu” o pronome se refere ao fato de o escritor haver estudado na escola pública, com pessoas de diferentes classes sociais.
- d. () as expressões “pirâmide social”, “útero protetor da classe média alta” e “abertura para o mundo” têm claro valor denotativo.
- e. () com a expressão “Quer dizer” o escritor se redime por ter pertencido à classe média alta de Manaus.

2. Assinale a alternativa **correta**, quanto à pontuação.

- a. () Está correto o emprego da vírgula, em *Mario Vargas Llosa Prêmio Nobel de Literatura, deste ano é natural do Peru*.
- b. (X) Na terceira frase (“Eu estudava com caboclos... operários”) as vírgulas separam termos com a mesma função sintática na frase.
- c. () Em “Para mim, a experiência” e “Quer dizer, me deu” as vírgulas isolam expressões conclusivas, necessárias para a compreensão das frases em que se encontram.
- d. () Em *Milton Hatoum, escritor amazonense, é um dos nomes mais importantes da moderna literatura brasileira* as vírgulas isolam um vocativo.
- e. () Cabe uma vírgula depois de “pessoas”, em “As pessoas já não conhecem nem as árvores do lugar onde vivem.”; ela daria maior realce à frase.

3. Assinale a alternativa com a frase gramaticalmente **correta**.

- a. (X) Embora não houvesse mais vozes discordantes, a discussão continuou.
- b. () Prefiro o mar de Camboriú do que qualquer outro.
- c. () Já haviam falado-me sobre o novo quadro de conselheiros de nossa entidade.
- d. () *Tropa de elite 2*, filme que me referi ontem, faz sucesso entre os jovens.
- e. () Quando lhe vi, ontem, não pude abraçar-lhe como pretendia.

4. Analise as frases abaixo e escolha o adequado pronome ou forma verbal, entre as duas opções apresentadas nos parênteses.

1. Vossa Excelência (deseja/desejais) que (lhe/vos) entreguemos a documentação em mãos?
2. É difícil para (eu/mim) acreditar que Luísa trouxe esta tarefa para (eu/mim) fazer.
3. Dirigi-me (aquele/àquele) jovem (a/à) quem tanto admiro.

Assinale a alternativa que apresenta as opções **corretas**.

- a. () 1. deseja ; lhe 2. eu ; eu 3. aquele ; à
- b. (X) 1. deseja ; lhe 2. mim ; eu 3. àquele ; a
- c. () 1. deseja ; vos 2. eu ; mim 3. àquele ; a
- d. () 1. desejais ; vos 2. mim ; mim 3. aquele ; a
- e. () 1. desejais ; vos 2. mim ; mim 3. àquele ; à

5. Assinale a alternativa cuja frase **não** apresenta vício de linguagem.

- a. () Salvos, saíram sujos os mineiros da mina de salitre.
- b. () Agradeço o privilégio de poder assumir, sem impecilho, a direção deste departamento.
- c. () O diretor disse que é para eu vim amanhã assumir a vaga no Conselho Regional de Contabilidade.
- d. (X) Sr Diretor, se virmos interesse por parte dos conselheiros, poderemos oferecer-lhes assistência técnica.
- e. () Comunico-vos, através esse bilhete, que o convite para a chefia fez as delícias de minha família e minha.

Temas Atuais

5 questões

6. O noticiário econômico revela, a cada dia, uma preocupação muito grande do governo e dos empresários brasileiros com a desvalorização da moeda norte-americana (dólar).

Assinale a alternativa que registra uma das razões dessa preocupação.

- a. () A desvalorização do dólar favorece a exportação das mercadorias brasileiras e cria dificuldades para a importação.
- b. () A desvalorização do dólar aumenta o custo das viagens dos brasileiros ao exterior, fazendo com que passem a visitar mais os destinos dentro do país.
- c. (X) A desvalorização do dólar favorece a importação e cria dificuldades para as exportações brasileiras.
- d. () A desvalorização da moeda dos Estados Unidos torna mais caros produtos como o bacalhau, o salmão, perfumes e roupas importados.
- e. () A queda do valor do dólar tem como consequência o aumento das exportações, o que diminui a oferta de alimentos e bens no Brasil, causando um aumento dos preços das mercadorias e inflação.

7. No país que abriga uma das maiores comunidades muçulmanas da Europa, uma lei recentemente aprovada pelo Senado, e que deve entrar em vigor no próximo ano, proíbe o uso da "burka" e do "niqab" (véus islâmicos) em áreas públicas.

Assinale a alternativa que identifica o país em que se cogita essa proibição.

- a. () Israel.
- b. () Latvia.
- c. () Estados Unidos.
- d. () Turquia.
- e. (X) França

Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

8. Em 1989 os alemães derrubaram o muro de Berlim, um dos fatos mais importantes do século XX.

Analise as afirmações abaixo a respeito desse acontecimento e assinale as verdadeiras.

1. Esse fato histórico (a queda do muro de Berlim) é considerado um dos marcos do fim da Guerra Fria.
2. Alguns meses após a queda do muro de Berlim ocorreu a reunificação da Alemanha.
3. Entre as consequências desse acontecimento está o desaparecimento da República Federal da Alemanha.
4. A Alemanha tinha sido dividida, durante o governo nazista, em dois países separados por um muro, cercas de arame farpado e casamatas, o chamado muro de Berlim.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmações corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmações 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmações 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmações 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmações 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmações 1, 2, 3 e 4.

9. Nos últimos anos, principalmente após os atentados de 11 de setembro, cresceram, nos Estados Unidos e em outros países, grupos radicais a favor e contra o Islã.

Assinale a alternativa que identifica um episódio recente que, por pouco, não aprofundou esse conflito.

- a. () Pastores fundamentalistas norte-americanos ameaçavam queimar a Caaba, lugar sagrado do Islã, na Arábia Saudita.
- b. () Grupos radicais islâmicos planejaram, para comemorar o 11 de setembro, explodir a ponte do Brooklin, em Nova York.
- c. () Um grupo palestino ameaçou atacar a Mesquita do Domo da Rocha, em Jerusalém.
- d. (X) O pastor Terry Jones ameaçava queimar exemplares do Alcorão em Nova York.
- e. () Ativistas hassídicos pretendiam atacar a torre Eiffel, no coração de Paris.

10. Assinale a alternativa em que todas as informações podem ser relacionadas a Balneário Camboriú.

- a. () **Data de criação do município:** 2 de julho de 1758 • **Data festiva:** Primeira semana de julho (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** Comércio, indústria e turismo.
- b. () **Data de criação do município:** 20 de julho de 1848 • **Data festiva:** Terceira semana de julho (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** A base da economia é a construção civil.
- c. (X) **Data de criação do município:** 20 de julho de 1964 • **Data festiva:** Terceira semana de julho (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** A base da economia é o turismo.
- d. () **Data de criação do município:** 5 de maio de 1979 • **Data festiva:** Primeira semana de maio (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** A base da economia é o turismo.
- e. () **Principais atividades econômicas:** Indústria e turismo • **População:** 477.342 habitantes fixos • **Colonização:** Açoriana.

Temas de Educação

10 questões

11. Sabe-se que desde a Grécia antiga formularam-se diversas teorias sobre a aprendizagem. No entanto, as de maior destaque na educação contemporânea são as formulações de:

- a. () Maria Montessori e Célestin Freinet.
- b. () Karl Marx e Burrhus Frederic Skinner.
- c. () Ivan Petrovich Pavlov e Sigmundo Freud.
- d. () Friedrich Engels e Lev Semionovitch Vygotsky.
- e. (X) Jean Piaget e Lev Semionovitch Vygotsky.

12. O que são os Parâmetros Curriculares Nacionais?

- a. () Um documento com leis educacionais.
- b. () Um livro didático para ser aplicado em sala.
- c. (X) Um referencial para a educação em todo o País.
- d. () Um documento com os direitos das crianças e adolescentes.
- e. () Um item a ser elaborado no Projeto Político Pedagógico de cada escola.

13. A partir das pesquisas realizadas no âmbito educacional, a interdisciplinaridade pode ser entendida como:

- a. () a somatória de todas as disciplinas.
 - b. (X) a interação entre duas ou mais disciplinas, integrando os conceitos, ideias e metodologias.
 - c. () a organização de conteúdos apresentados por matérias independentes umas das outras.
 - d. () a organização linear e fragmentada dos conteúdos.
 - e. () a soma aleatória das disciplinas, favorecendo a fragmentação dos conteúdos.
-

14. A respeito da avaliação da aprendizagem, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) que a verificação do rendimento escolar deverá observar, entre outros, o seguinte critério:

- a. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- b. () Avaliação parcial do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- c. () Avaliação final do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- d. (X) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- e. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos comportamentais sobre os de ordem cognitiva e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

15. Tomando como referência estudos relacionados ao planejamento pode-se dizer que o planejamento docente é o documento:

- a. () facultativo na realização do trabalho docente.
 - b. () que serve para a supervisão e direção fiscalizarem e controlarem a ação docente.
 - c. () norteador do processo pedagógico e precisa ser elaborado de forma linear e fragmentada.
 - d. () meramente burocrático e precisa ser elaborado de forma definitiva no início de cada ano letivo.
 - e. (X) norteador do processo pedagógico e precisa ser elaborado de forma a orientar a ação docente.
-

16. O Projeto Político Pedagógico das escolas representa um:

- a. (X) importante instrumento para a concretização da Gestão Democrática.
 - b. () simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
 - c. () documento construído mecanicamente e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
 - d. () documento que deve ser elaborado pela direção da escola e executado pelos docentes.
 - e. () documento oficial elaborado pela secretaria municipal de educação de cada município e executado pelas escolas.
-

17. A respeito do plano nacional de ensino, no artigo 214 da Constituição Federal consta que a lei estabelecerá o plano nacional de educação de duração:

- a. () anual.
- b. () bienal.
- c. () trimestral.
- d. () semestral.
- e. (X) decenal.

18. No artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional consta que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade:

- a. o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b. o desenvolvimento parcial do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- c. o desenvolvimento social do educando e seu preparo para o trabalho braçal.
- d. o desenvolvimento do educando e seu preparo exclusivo para o exercício da cidadania.
- e. o desenvolvimento cognitivo do educando e seu preparo exclusivo para o mercado de trabalho.

19. De acordo com o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

1. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
2. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
3. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.
4. atendimento em creche e pré-escola somente às crianças de zero a três anos de idade.
5. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. Com relação à composição dos níveis escolares, consta no artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação escolar compõe-se de:

- a. educação infantil, educação primária (formada pelo ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- b. educação básica (formada pelo ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- c. educação infantil, educação primária, ensino fundamental e ensino médio.
- d. educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- e. ensino fundamental, educação primária, educação secundária, ensino médio e educação superior.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. Considere o texto abaixo:

A denominada “revolução informática” promove mudanças radicais na área do conhecimento, que passa a ocupar um lugar central nos processos de desenvolvimento, em geral. É possível afirmar que, nas próximas décadas, a educação vá se transformar mais rapidamente do que em muitas outras, em função de uma nova compreensão teórica sobre o papel da escola, estimulada pela incorporação das novas tecnologias.

Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio – Ministério da Educação, 2000.

Apesar de passada uma década da definição dos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio, o principal fator limitador do processo de transformação ao qual se refere o texto acima consiste atualmente na:

- falta de preparo dos profissionais da educação para lidar com as novas tecnologias.
- carência de equipamentos de informática nas escolas públicas brasileiras.
- dificuldade em obter softwares educacionais para o aprendizado de conteúdos curriculares do ensino médio.
- indisponibilidade de conexões de banda larga para acesso à rede Internet em grande parte das escolas públicas de ensino médio.
- falta de interesse por parte dos alunos pelas novas tecnologias de ensino.

22. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o comando do sistema operacional Windows 7 que pode ser usado pelo administrador do sistema para atribuir a letra de unidade U: ao diretório C:\USERS do sistema de arquivos.

- mountvol U: C:\USERS
- mklink /j U: C:\USERS
- subst U: C:\USERS
- assign U: C:\USERS
- fsutil volume map U: C:\USERS

23. Associe as teclas de atalho do Microsoft Excel 2007, enumeradas abaixo, com as ações executadas ao pressioná-las, descritas a seguir.

Teclas de atalho

O sinal '+' representa que as teclas indicadas devem ser pressionadas simultaneamente.

- CTRL + SHIFT + ESPAÇO
- SHIFT + ESPAÇO
- CTRL + ESPAÇO
- CTRL + ; (ponto-e-vírgula)
- CTRL + SHIFT + : (dois pontos)

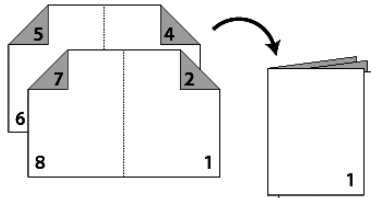
Ações

- Seleciona a coluna inteira.
- Seleciona a linha inteira.
- Seleciona a planilha inteira.
- Insere a hora atual.
- Insere a data atual.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- 1 – 3 – 2 – 4 – 5
- 2 – 1 – 3 – 5 – 4
- 2 – 3 – 1 – 4 – 5
- 3 – 1 – 2 – 4 – 5
- 3 – 2 – 1 – 5 – 4

24. De que forma um documento do Microsoft Word 2007 pode ser configurado para que, ao ser impresso usando os dois lados da folha, sejam impressas duas páginas em cada lado da folha, com as páginas ordenadas conforme mostrado na figura abaixo,



permitindo que as folhas sejam dobradas ao meio, criando um livreto com as páginas ordenadas sequencialmente?

- a. (X) Na caixa de diálogo *Configurar página*, no campo *Várias páginas*, escolher a opção *Livro*.
- b. () Na caixa de diálogo *Imprimir*, no campo *Imprimir*, escolher a opção *Livreto*.
- c. () Na caixa de diálogo *Configurar página*, marcar a opção *Medianiz*.
- d. () Na guia *Layout da Página*, pressionar o botão **Dois Páginas**.
- e. () Na caixa de diálogo *Imprimir*, no campo *Páginas por folha*, escolher a opção *2 páginas*.

25. Assinale a alternativa **correta** a respeito do Microsoft PowerPoint 2007.

- a. () O ícone , exibido em um slide durante a sua edição, indica que foi gravado o áudio com a narração do slide.
- b. () O ícone , exibido em um slide durante a sua apresentação, inicia a reprodução de um arquivo de vídeo ao ser clicado.
- c. () O botão inicia a apresentação de slides e grava um arquivo com o vídeo e a narração da apresentação.
- d. (X) O ícone , exibido em um slide durante a sua apresentação, inicia a reprodução de um arquivo de áudio ao ser clicado.
- e. () O botão inicia a apresentação de slides e grava um arquivo de áudio com a narração da apresentação.

26. Assinale a alternativa **correta** a respeito de comunicação de dados.

- a. () As redes de fibra óptica têm como vantagem a inexistência de atenuação do sinal transmitido, permitindo a transmissão do sinal em enlaces de rede intercontinentais sem necessidade de amplificação.
- b. () Um comutador (*switch*) é um equipamento de comunicação que efetua a difusão de um sinal de rede através de todas as suas portas, às quais são ligados computadores ou outros equipamentos de comunicação. Dessa forma, qualquer computador ligado ao comutador recebe todos os dados transmitidos por outros computadores ligados ao mesmo comutador.
- c. () As redes sem fio que seguem o padrão *Wi-Fi* transmitem dados na mesma faixa de frequência utilizada por dispositivos que empregam tecnologia *Bluetooth* e por controles remotos de aparelhos eletrodomésticos, podendo sofrer degradação do sinal transmitido na presença desses equipamentos.
- d. () Os cabos UTP são comumente empregados em redes locais de computadores por possuírem uma malha metálica que envolve os condutores, o que reduz a incidência de interferência eletromagnética.
- e. (X) Um modem ADSL conectado a um computador transforma o sinal digital oriundo do computador em um sinal analógico, que é enviado através da rede telefônica, empregando uma frequência de transmissão superior à utilizada para transmissão de voz.

27. Indique se as afirmações abaixo, a respeito da Internet, são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O funcionamento da Internet é baseado no princípio da comutação de pacotes, que são chamados de datagramas na Internet.
- () O funcionamento da Internet é baseado no princípio da comutação de circuitos, que são chamados de conexões na Internet.
- () Cada computador conectado à Internet pode ter associado a ele um único nome de hospedeiro (*hostname*), que o identifica perante os demais computadores da rede.
- () Todos os nomes de hospedeiro (*hostnames*) de computadores conectados à Internet situados no Brasil possuem o sufixo *.br*, que identifica a rede brasileira.

Assinale a alternativa que reproduz a marcação **correta** dos parênteses, lidos sequencialmente.

- a. () V – F – V – V
- b. (X) V – F – F – F
- c. () F – V – V – F
- d. () F – V – F – V
- e. () F – V – F – F

28. Assinale a alternativa **correta** a respeito de microprocessadores.

- a. () Nos processadores multi- núcleo (*multi-core*), a memória *cache* interna é compartilhada por todos os núcleos do processador.
- b. () Os processadores compatíveis com *Socket LGA 775* possuem 775 pinos, que são inseridos nos pequenos buracos existentes no *socket* para fixação do processador na placa-mãe.
- c. (X) O barramento frontal (*front-side bus*) efetua a comunicação entre a CPU e a *northbridge*.
- d. () A memória *cache L3*, presente em alguns tipos de processador, é mais veloz e possui maior capacidade de armazenamento que a memória *cache L2*.
- e. () Em processadores com arquitetura de 64 bits, a CPU é capaz de ler uma palavra de 64 bits da memória RAM a cada ciclo de relógio.

29. Assinale a alternativa **correta** a respeito do uso de correio eletrônico na Internet.

- a. () Uma mensagem cujo assunto inicia com 'CC:' trata-se de uma cópia de uma mensagem enviada a outro(s) destinatário(s) com o conhecimento deste(s).
- b. () Uma mensagem cujo assunto inicia com 'CCO:' trata-se de uma cópia oculta de uma mensagem enviada a outro(s) destinatário(s) – ou seja, uma cópia enviada sem que o(s) destinatário(s) tomem conhecimento.
- c. () Uma mensagem que contém em seu cabeçalho o campo 'Re:' trata-se de uma resposta para uma mensagem que foi enviada anteriormente pelo usuário que a recebeu, cujo endereço é especificado no campo 'To:' do cabeçalho da mensagem.
- d. (X) O campo 'Reply-To:', quando existente no cabeçalho de uma mensagem, especifica o endereço para o qual devem ser enviadas respostas à mensagem, no lugar de enviá-las para o endereço que consta do campo 'From:' do cabeçalho da mensagem.
- e. () Uma mensagem que contém em seu cabeçalho o campo 'Fw:' trata-se de uma mensagem que foi recebida e posteriormente encaminhada pelo usuário cujo endereço é especificado no campo 'From:' do cabeçalho da mensagem.

30. Considere os seguintes componentes de computadores:

1. Pen drive
2. Mouse
3. Impressora
4. Drive de CD-ROM

Assinale a alternativa que indica **corretamente** quais dos componentes enumerados acima são classificados como dispositivos de caractere.

- a. () Somente 1 e 4.
- b. (X) Somente 2 e 3.
- c. () Somente 2 e 4.
- d. () 1, 2 e 3.
- e. () 1, 3 e 4.



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>