

# Caderno de Prova



14 de novembro



das 9 às 12 h



3 h de duração\*



30 questões



**S12**

**Professor de Educação Física**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### Texto

“Para mim, a experiência vivida na escola pública foi fundamental. Nela eu conheci toda a pirâmide social de Manaus. Eu estudava com caboclos, índios, negros, filhos de desembargadores, comerciantes, lavadeiras, porteiros, operários. Isso permitiu que eu conhecesse a casa das pessoas, que eu saísse do útero protetor da classe média alta, porque eu era filho da elite de Manaus. Quer dizer, me deu uma abertura para o mundo.”

Fragmento adaptado de entrevista de Milton Hatoum, escritor, para *Na ponta do lápis: lugares pra gente morar, lugares que moram na gente*. São Paulo: Fundação Itaú Social, 2008, p. 2.

1. Em relação ao texto, é **correto** afirmar:

- a. ( ) em “porque eu era filho da elite de Manaus” há idéia de inclusão.
- b. ( ) em “Eu estudava” a forma verbal refere-se a um fato no passado que aconteceu unicamente em um determinado momento.
- c. (X) em “Isso permitiu” o pronome se refere ao fato de o escritor haver estudado na escola pública, com pessoas de diferentes classes sociais.
- d. ( ) as expressões “pirâmide social”, “útero protetor da classe média alta” e “abertura para o mundo” têm claro valor denotativo.
- e. ( ) com a expressão “Quer dizer” o escritor se redime por ter pertencido à classe média alta de Manaus.

2. Assinale a alternativa **correta**, quanto à pontuação.

- a. ( ) Está correto o emprego da vírgula, em *Mario Vargas Llosa Prêmio Nobel de Literatura, deste ano é natural do Peru*.
- b. (X) Na terceira frase (“Eu estudava com caboclos... operários”) as vírgulas separam termos com a mesma função sintática na frase.
- c. ( ) Em “Para mim, a experiência” e “Quer dizer, me deu” as vírgulas isolam expressões conclusivas, necessárias para a compreensão das frases em que se encontram.
- d. ( ) Em *Milton Hatoum, escritor amazonense, é um dos nomes mais importantes da moderna literatura brasileira* as vírgulas isolam um vocativo.
- e. ( ) Cabe uma vírgula depois de “pessoas”, em “As pessoas já não conhecem nem as árvores do lugar onde vivem.”; ela daria maior realce à frase.

3. Assinale a alternativa com a frase gramaticalmente **correta**.

- a. (X) Embora não houvesse mais vozes discordantes, a discussão continuou.
- b. ( ) Prefiro o mar de Camboriú do que qualquer outro.
- c. ( ) Já haviam falado-me sobre o novo quadro de conselheiros de nossa entidade.
- d. ( ) *Tropa de elite 2*, filme que me referi ontem, faz sucesso entre os jovens.
- e. ( ) Quando lhe vi, ontem, não pude abraçar-lhe como pretendia.

4. Analise as frases abaixo e escolha o adequado pronome ou forma verbal, entre as duas opções apresentadas nos parênteses.

1. Vossa Excelência (deseja/desejais) que (lhe/vos) entreguemos a documentação em mãos?
2. É difícil para (eu/mim) acreditar que Luísa trouxe esta tarefa para (eu/mim) fazer.
3. Dirigi-me (aquele/àquele) jovem (a/à) quem tanto admiro.

Assinale a alternativa que apresenta as opções **corretas**.

- a. ( ) 1. deseja ; lhe 2. eu ; eu 3. aquele ; à
- b. (X) 1. deseja ; lhe 2. mim ; eu 3. àquele ; a
- c. ( ) 1. deseja ; vos 2. eu ; mim 3. àquele ; a
- d. ( ) 1. desejais ; vos 2. mim ; mim 3. aquele ; a
- e. ( ) 1. desejais ; vos 2. mim ; mim 3. àquele ; à

5. Assinale a alternativa cuja frase **não** apresenta vício de linguagem.

- a. ( ) Salvos, saíram sujos os mineiros da mina de salitre.
- b. ( ) Agradeço o privilégio de poder assumir, sem impecilho, a direção deste departamento.
- c. ( ) O diretor disse que é para eu vim amanhã assumir a vaga no Conselho Regional de Contabilidade.
- d. (X) Sr Diretor, se virmos interesse por parte dos conselheiros, poderemos oferecer-lhes assistência técnica.
- e. ( ) Comunico-vos, através esse bilhete, que o convite para a chefia fez as delícias de minha família e minha.

## Temas Atuais

5 questões

6. O noticiário econômico revela, a cada dia, uma preocupação muito grande do governo e dos empresários brasileiros com a desvalorização da moeda norte-americana (dólar).

Assinale a alternativa que registra uma das razões dessa preocupação.

- a. ( ) A desvalorização do dólar favorece a exportação das mercadorias brasileiras e cria dificuldades para a importação.
- b. ( ) A desvalorização do dólar aumenta o custo das viagens dos brasileiros ao exterior, fazendo com que passem a visitar mais os destinos dentro do país.
- c. (X) A desvalorização do dólar favorece a importação e cria dificuldades para as exportações brasileiras.
- d. ( ) A desvalorização da moeda dos Estados Unidos torna mais caros produtos como o bacalhau, o salmão, perfumes e roupas importados.
- e. ( ) A queda do valor do dólar tem como consequência o aumento das exportações, o que diminui a oferta de alimentos e bens no Brasil, causando um aumento dos preços das mercadorias e inflação.

7. No país que abriga uma das maiores comunidades muçulmanas da Europa, uma lei recentemente aprovada pelo Senado, e que deve entrar em vigor no próximo ano, proíbe o uso da "burka" e do "niqab" (véus islâmicos) em áreas públicas.

Assinale a alternativa que identifica o país em que se cogita essa proibição.

- a. ( ) Israel.
- b. ( ) Latvia.
- c. ( ) Estados Unidos.
- d. ( ) Turquia.
- e. (X) França

## Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

8. Em 1989 os alemães derrubaram o muro de Berlim, um dos fatos mais importantes do século XX.

Analisar as afirmações abaixo a respeito desse acontecimento e assinale as verdadeiras.

1. Esse fato histórico (a queda do muro de Berlim) é considerado um dos marcos do fim da Guerra Fria.
2. Alguns meses após a queda do muro de Berlim ocorreu a reunificação da Alemanha.
3. Entre as consequências desse acontecimento está o desaparecimento da República Federal da Alemanha.
4. A Alemanha tinha sido dividida, durante o governo nazista, em dois países separados por um muro, cercas de arame farpado e casamatas, o chamado muro de Berlim.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmações corretas.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmações 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmações 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmações 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmações 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmações 1, 2, 3 e 4.

---

9. Nos últimos anos, principalmente após os atentados de 11 de setembro, cresceram, nos Estados Unidos e em outros países, grupos radicais a favor e contra o Islã.

Assinale a alternativa que identifica um episódio recente que, por pouco, não aprofundou esse conflito.

- a. ( ) Pastores fundamentalistas norte-americanos ameaçavam queimar a Caaba, lugar sagrado do Islã, na Arábia Saudita.
- b. ( ) Grupos radicais islâmicos planejaram, para comemorar o 11 de setembro, explodir a ponte do Brooklin, em Nova York.
- c. ( ) Um grupo palestino ameaçou atacar a Mesquita do Domo da Rocha, em Jerusalém.
- d. ( X ) O pastor Terry Jones ameaçava queimar exemplares do Alcorão em Nova York.
- e. ( ) Ativistas hassídicos pretendiam atacar a torre Eiffel, no coração de Paris.

10. Assinale a alternativa em que todas as informações podem ser relacionadas a Balneário Camboriú.

- a. ( ) **Data de criação do município:** 2 de julho de 1758 • **Data festiva:** Primeira semana de julho (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** Comércio, indústria e turismo.
- b. ( ) **Data de criação do município:** 20 de julho de 1848 • **Data festiva:** Terceira semana de julho (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** A base da economia é a construção civil.
- c. ( X ) **Data de criação do município:** 20 de julho de 1964 • **Data festiva:** Terceira semana de julho (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** A base da economia é o turismo.
- d. ( ) **Data de criação do município:** 5 de maio de 1979 • **Data festiva:** Primeira semana de maio (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** A base da economia é o turismo.
- e. ( ) **Principais atividades econômicas:** Indústria e turismo • **População:** 477.342 habitantes fixos • **Colonização:** Açoriana.

## Temas de Educação

10 questões

---

11. Sabe-se que desde a Grécia antiga formularam-se diversas teorias sobre a aprendizagem. No entanto, as de maior destaque na educação contemporânea são as formulações de:

- a. ( ) Maria Montessori e Célestin Freinet.
- b. ( ) Karl Marx e Burrhus Frederic Skinner.
- c. ( ) Ivan Petrovich Pavlov e Sigmundo Freud.
- d. ( ) Friedrich Engels e Lev Semionovitch Vygotsky.
- e. ( X ) Jean Piaget e Lev Semionovitch Vygotsky.

---

12. O que são os Parâmetros Curriculares Nacionais?

- a. ( ) Um documento com leis educacionais.
- b. ( ) Um livro didático para ser aplicado em sala.
- c. ( X ) Um referencial para a educação em todo o País.
- d. ( ) Um documento com os direitos das crianças e adolescentes.
- e. ( ) Um item a ser elaborado no Projeto Político Pedagógico de cada escola.

**13.** A partir das pesquisas realizadas no âmbito educacional, a interdisciplinaridade pode ser entendida como:

- a. ( ) a somatória de todas as disciplinas.
  - b. (X) a interação entre duas ou mais disciplinas, integrando os conceitos, ideias e metodologias.
  - c. ( ) a organização de conteúdos apresentados por matérias independentes umas das outras.
  - d. ( ) a organização linear e fragmentada dos conteúdos.
  - e. ( ) a soma aleatória das disciplinas, favorecendo a fragmentação dos conteúdos.
- 

**14.** A respeito da avaliação da aprendizagem, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) que a verificação do rendimento escolar deverá observar, entre outros, o seguinte critério:

- a. ( ) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- b. ( ) Avaliação parcial do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- c. ( ) Avaliação final do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- d. (X) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- e. ( ) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos comportamentais sobre os de ordem cognitiva e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

**15.** Tomando como referência estudos relacionados ao planejamento pode-se dizer que o planejamento docente é o documento:

- a. ( ) facultativo na realização do trabalho docente.
  - b. ( ) que serve para a supervisão e direção fiscalizarem e controlarem a ação docente.
  - c. ( ) norteador do processo pedagógico e precisa ser elaborado de forma linear e fragmentada.
  - d. ( ) meramente burocrático e precisa ser elaborado de forma definitiva no início de cada ano letivo.
  - e. (X) norteador do processo pedagógico e precisa ser elaborado de forma a orientar a ação docente.
- 

**16.** O Projeto Político Pedagógico das escolas representa um:

- a. (X) importante instrumento para a concretização da Gestão Democrática.
  - b. ( ) simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
  - c. ( ) documento construído mecanicamente e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
  - d. ( ) documento que deve ser elaborado pela direção da escola e executado pelos docentes.
  - e. ( ) documento oficial elaborado pela secretaria municipal de educação de cada município e executado pelas escolas.
- 

**17.** A respeito do plano nacional de ensino, no artigo 214 da Constituição Federal consta que a lei estabelecerá o plano nacional de educação de duração:

- a. ( ) anual.
- b. ( ) bienal.
- c. ( ) trimestral.
- d. ( ) semestral.
- e. (X) decenal.

**18.** No artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional consta que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade:

- a.  o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b.  o desenvolvimento parcial do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- c.  o desenvolvimento social do educando e seu preparo para o trabalho braçal.
- d.  o desenvolvimento do educando e seu preparo exclusivo para o exercício da cidadania.
- e.  o desenvolvimento cognitivo do educando e seu preparo exclusivo para o mercado de trabalho.

---

**19.** De acordo com o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

1. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
2. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
3. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.
4. atendimento em creche e pré-escola somente às crianças de zero a três anos de idade.
5. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**20.** Com relação à composição dos níveis escolares, consta no artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação escolar compõe-se de:

- a.  educação infantil, educação primária (formada pelo ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- b.  educação básica (formada pelo ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- c.  educação infantil, educação primária, ensino fundamental e ensino médio.
- d.  educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- e.  ensino fundamental, educação primária, educação secundária, ensino médio e educação superior.

# Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. Considerando as concepções de Educação Física, o período de predominância e as características de cada uma, correlacione as colunas 1 e 2.

## Coluna 1

1. Educação Física Higienista
2. Educação Física Militarista
3. Educação Física Pedagogista
4. Educação Física Competitivista
5. Educação Física Popular

## Coluna 2

- ( ) A Educação Física tinha por função a ludicidade, a solidariedade, a organização e a mobilização dos trabalhadores na tarefa de construção de uma sociedade efetivamente democrática.
- ( ) A prática da Educação Física é vista como necessária para a saúde.
- ( ) A Educação Física tinha o papel de formar indivíduos obedientes e adestrados.
- ( ) A Educação Física é colocada como apêndice de um projeto que privilegia o treinamento desportivo para o Esporte de alto nível.
- ( ) Marca uma nova fase da Educação Física que busca integrar uma disciplina educativa por excelência por meio da escola.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 4 – 5 – 2 – 3
- b. ( ) 2 – 3 – 4 – 5 – 1
- c. ( ) 3 – 2 – 1 – 4 – 5
- d. ( ) 4 – 1 – 2 – 3 – 5
- e. (X) 5 – 1 – 2 – 4 – 3

22. Em relação às terminologias utilizadas em Educação Física e seus significados, correlacione as colunas 1 e 2.

## Coluna 1

1. Agilidade
2. Flexibilidade
3. Alongamento
4. Adução
5. Abdução

## Coluna 2

- ( ) Afastar um membro, ou parte dele, do plano médio (eixo mediano).
- ( ) Extensão do músculo além do seu comprimento em repouso.
- ( ) Graus de movimento apresentados por uma articulação em diversas direções.
- ( ) Trazer um membro, ou parte dele, ao plano médio (eixo mediano).
- ( ) Capacidade de o corpo todo, ou parte dele, mudar rapidamente de posição ou direção.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 2 – 1 – 4 – 5 – 3
- b. ( ) 4 – 2 – 3 – 1 – 5
- c. ( ) 5 – 3 – 1 – 2 – 4
- d. (X) 5 – 3 – 2 – 4 – 1
- e. ( ) 5 – 4 – 1 – 3 – 2

23. A definição "é todo movimento corporal produzido por músculos esqueléticos, que provoca um gasto de energia acima dos níveis de repouso" refere-se à(ao):

- a. (X) Atividade física.
- b. ( ) Exercício Físico.
- c. ( ) Aptidão Física.
- d. ( ) Treinamento.
- e. ( ) Ginástica.



**24.** Recordando o percurso da Educação Física no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

1. Sua primeira denominação era dança e, até o início do século XX, sua prática ficou restrita às escolas do Rio de Janeiro – capital da República – e às Escolas Militares.
2. Inicialmente, influenciado pelo pensamento liberal das elites brasileiras e numa perspectiva denominada Higienista, seu currículo pautava-se na aquisição de habilidades motoras.
3. Em relação às mulheres, entendia-se que a ginástica, bem aplicada e na dose correta, seria o melhor meio de acentuar sua beleza, sua graciosidade e as virtudes de uma boa mãe.
4. Nos anos da ditadura militar a Educação Física tornou-se o centro vivo da escola e o seu professor o responsável por atividades educativas como: a fanfarra e os desfiles, os jogos e as festas escolares.
5. O movimento da Escola Nova foi o primeiro a atribuir uma participação importante e sistematizada à Educação Física, introduzindo o jogo às suas práticas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas:

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**25.** Assinale a alternativa que indica os três tipos de combustível que o organismo humano utiliza basicamente para gerar energia.

- a. (X) Glicídeos, protídeos e lipídeos.
- b. ( ) Colesterol, glicídeos e protídeos.
- c. ( ) Triglicérides, lipídeos e glicídeos.
- d. ( ) Protídeos, glicídeos e hemoglobina.
- e. ( ) Lipídeos, mitocôndrias e protídeos.

**26.** Dentre as concepções de Educação Física existentes, há a que interpreta as várias manifestações corporais humanas como construções históricas da humanidade.

Assinale a alternativa que indica o nome da referida concepção.

- a. ( ) Humanista
- b. ( ) Pedagógico
- c. ( ) Emancipatória
- d. (X) Crítico-superadora
- e. ( ) Desenvolvimentista

**27.** Considerando o ensino da Educação Física, analise as afirmativas a seguir, indicando as que se referem à metodologia progressista.

1. A aula de Educação Física aborda a complexidade das relações entre corpo e mente num contexto sociocultural.
2. As turmas devem ser mistas, pois as diferenças existentes entre os gêneros devem ser entendidas e respeitadas.
3. Enquanto as demais áreas do conhecimento tratam do intelecto, a aula de Educação Física trata exclusivamente das questões ligadas ao corpo e ao movimento.
4. Tem como princípio a igualdade de oportunidades para todos os alunos e o objetivo de desenvolver as potencialidades, num processo democrático e não seletivo.
5. O ensino da Educação Física deve primar pela repetição, memorização e reprodução de conhecimentos e comportamentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas:

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**28.** Avaliar atributos relacionados à prática de atividade física, para posterior tomada de decisão sobre prescrição e orientação do exercício físico, exige do professor conhecimentos e habilidades cada vez mais complexos.

Em relação aos termos utilizados no processo de avaliação da prática de atividade física e seus significados, correlacione as colunas 1 e 2.

**Coluna 1**

1. Testar
2. Medir
3. Avaliar
4. Validade

**Coluna 2**

- ( ) Significa determinar a quantidade, a extensão ou o grau de determinado atributo com base em um sistema convencional de unidades.
- ( ) Consiste em verificar o desempenho de alguém mediante situações previamente organizadas e padronizadas.
- ( ) Grau com que o instrumento de medida oferece informações quanto às características ou aos comportamentos relacionados ao atributo que se pretende avaliar.
- ( ) Processo interpretativo de dados quantitativos e qualitativos para obter parecer ou julgamento de valores com bases referenciais previamente definidas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo:

- a. ( ) 1 – 2 – 3 – 4
- b. ( ) 1 – 4 – 3 – 2
- c. (X) 2 – 1 – 4 – 3
- d. ( ) 3 – 2 – 1 – 4
- e. ( ) 4 – 3 – 2 – 1

**29.** O sistema cardiovascular funciona para fornecer e manter suficiente, contínuo e variável o fluxo sanguíneo aos diversos tecidos do organismo.

Com relação ao sistema cardiovascular, analise as afirmações.

1. A microcirculação tem a propriedade de permitir a troca de substâncias sólidas, líquidas e gasosas entre o compartimento intravascular e as células teciduais.
2. A pequena circulação conduz sangue arterial oxigenado do lado esquerdo do coração, o qual retorna, dos pulmões, para todos os tecidos do organismo. A partir destes, o sangue venoso é conduzido para o lado direito do coração.
3. Uma das funções do sistema cardiovascular é promover a troca de gases (principalmente oxigênio e gás carbônico), nutrientes e substâncias entre o compartimento vascular e as células teciduais.
4. A grande circulação conduz o sangue venoso, pobre em oxigênio e rico em gás carbônico, proveniente de todo o organismo, a partir do lado direito do coração até aos pulmões, retornando sangue arterial para o lado esquerdo do coração.
5. O conjunto dos fenômenos mecânicos que ocorrem nas fases da contração sistólica e do relaxamento diastólico do coração constitui o ciclo cardíaco.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**:

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**30.** O músculo esquelético constitui, aproximadamente, 45% do peso corporal e é o maior sistema orgânico do ser humano, sendo um importante tecido na homeostasia bioenergética, tanto em repouso quanto em exercício físico.

Assinale a alternativa que apresenta somente características da musculatura esquelética.

- a. ( ) Lisa e voluntária – contração mediada pelo sistema nervoso vegetativo.
- b. ( ) Lisa – involuntária – contração mediada pelo sistema nervoso vegetativo.
- c. (X) Estriada – voluntária – contração mediada pelo sistema nervoso central.
- d. ( ) Estriada e involuntária – contração mediada pelo sistema nervoso central.
- e. ( ) Estriada – voluntária e involuntária – contração mediada pelo sistema vegetativo.



**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>