

Caderno de Prova



14 de novembro



das 9 às 12 h



3 h de duração*



30 questões



S11

Professor de Ciências



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

“Para mim, a experiência vivida na escola pública foi fundamental. Nela eu conheci toda a pirâmide social de Manaus. Eu estudava com caboclos, índios, negros, filhos de desembargadores, comerciantes, lavadeiras, porteiros, operários. Isso permitiu que eu conhecesse a casa das pessoas, que eu saísse do útero protetor da classe média alta, porque eu era filho da elite de Manaus. Quer dizer, me deu uma abertura para o mundo.”

Fragmento adaptado de entrevista de Milton Hatoum, escritor, para *Na ponta do lápis: lugares pra gente morar, lugares que moram na gente*. São Paulo: Fundação Itaú Social, 2008, p. 2.

1. Em relação ao texto, é **correto** afirmar:

- a. () em “porque eu era filho da elite de Manaus” há idéia de inclusão.
- b. () em “Eu estudava” a forma verbal refere-se a um fato no passado que aconteceu unicamente em um determinado momento.
- c. (X) em “Isso permitiu” o pronome se refere ao fato de o escritor haver estudado na escola pública, com pessoas de diferentes classes sociais.
- d. () as expressões “pirâmide social”, “útero protetor da classe média alta” e “abertura para o mundo” têm claro valor denotativo.
- e. () com a expressão “Quer dizer” o escritor se redime por ter pertencido à classe média alta de Manaus.

2. Assinale a alternativa **correta**, quanto à pontuação.

- a. () Está correto o emprego da vírgula, em *Mario Vargas Llosa Prêmio Nobel de Literatura, deste ano é natural do Peru*.
- b. (X) Na terceira frase (“Eu estudava com caboclos... operários”) as vírgulas separam termos com a mesma função sintática na frase.
- c. () Em “Para mim, a experiência” e “Quer dizer, me deu” as vírgulas isolam expressões conclusivas, necessárias para a compreensão das frases em que se encontram.
- d. () Em *Milton Hatoum, escritor amazonense, é um dos nomes mais importantes da moderna literatura brasileira* as vírgulas isolam um vocativo.
- e. () Cabe uma vírgula depois de “pessoas”, em “As pessoas já não conhecem nem as árvores do lugar onde vivem.”; ela daria maior realce à frase.

3. Assinale a alternativa com a frase gramaticalmente **correta**.

- a. (X) Embora não houvesse mais vozes discordantes, a discussão continuou.
- b. () Prefiro o mar de Camboriú do que qualquer outro.
- c. () Já haviam falado-me sobre o novo quadro de conselheiros de nossa entidade.
- d. () *Tropa de elite 2*, filme que me referi ontem, faz sucesso entre os jovens.
- e. () Quando lhe vi, ontem, não pude abraçar-lhe como pretendia.

4. Analise as frases abaixo e escolha o adequado pronome ou forma verbal, entre as duas opções apresentadas nos parênteses.

1. Vossa Excelência (deseja/desejais) que (lhe/vos) entreguemos a documentação em mãos?
2. É difícil para (eu/mim) acreditar que Luísa trouxe esta tarefa para (eu/mim) fazer.
3. Dirigi-me (aquele/àquele) jovem (a/à) quem tanto admiro.

Assinale a alternativa que apresenta as opções **corretas**.

- a. () 1. deseja ; lhe 2. eu ; eu 3. aquele ; à
- b. (X) 1. deseja ; lhe 2. mim ; eu 3. àquele ; a
- c. () 1. deseja ; vos 2. eu ; mim 3. àquele ; a
- d. () 1. desejais ; vos 2. mim ; mim 3. aquele ; a
- e. () 1. desejais ; vos 2. mim ; mim 3. àquele ; à

5. Assinale a alternativa cuja frase **não** apresenta vício de linguagem.

- a. () Salvos, saíram sujos os mineiros da mina de salitre.
- b. () Agradeço o privilégio de poder assumir, sem impecilho, a direção deste departamento.
- c. () O diretor disse que é para eu vim amanhã assumir a vaga no Conselho Regional de Contabilidade.
- d. (X) Sr Diretor, se virmos interesse por parte dos conselheiros, poderemos oferecer-lhes assistência técnica.
- e. () Comunico-vos, através esse bilhete, que o convite para a chefia fez as delícias de minha família e minha.

Temas Atuais

5 questões

6. O noticiário econômico revela, a cada dia, uma preocupação muito grande do governo e dos empresários brasileiros com a desvalorização da moeda norte-americana (dólar).

Assinale a alternativa que registra uma das razões dessa preocupação.

- a. () A desvalorização do dólar favorece a exportação das mercadorias brasileiras e cria dificuldades para a importação.
- b. () A desvalorização do dólar aumenta o custo das viagens dos brasileiros ao exterior, fazendo com que passem a visitar mais os destinos dentro do país.
- c. (X) A desvalorização do dólar favorece a importação e cria dificuldades para as exportações brasileiras.
- d. () A desvalorização da moeda dos Estados Unidos torna mais caros produtos como o bacalhau, o salmão, perfumes e roupas importados.
- e. () A queda do valor do dólar tem como consequência o aumento das exportações, o que diminui a oferta de alimentos e bens no Brasil, causando um aumento dos preços das mercadorias e inflação.

7. No país que abriga uma das maiores comunidades muçulmanas da Europa, uma lei recentemente aprovada pelo Senado, e que deve entrar em vigor no próximo ano, proíbe o uso da "burka" e do "niqab" (véus islâmicos) em áreas públicas.

Assinale a alternativa que identifica o país em que se cogita essa proibição.

- a. () Israel.
- b. () Latvia.
- c. () Estados Unidos.
- d. () Turquia.
- e. (X) França

Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

8. Em 1989 os alemães derrubaram o muro de Berlim, um dos fatos mais importantes do século XX.

Analise as afirmações abaixo a respeito desse acontecimento e assinale as verdadeiras.

1. Esse fato histórico (a queda do muro de Berlim) é considerado um dos marcos do fim da Guerra Fria.
2. Alguns meses após a queda do muro de Berlim ocorreu a reunificação da Alemanha.
3. Entre as consequências desse acontecimento está o desaparecimento da República Federal da Alemanha.
4. A Alemanha tinha sido dividida, durante o governo nazista, em dois países separados por um muro, cercas de arame farpado e casamatas, o chamado muro de Berlim.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmações corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmações 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmações 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmações 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmações 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmações 1, 2, 3 e 4.

9. Nos últimos anos, principalmente após os atentados de 11 de setembro, cresceram, nos Estados Unidos e em outros países, grupos radicais a favor e contra o Islã.

Assinale a alternativa que identifica um episódio recente que, por pouco, não aprofundou esse conflito.

- a. () Pastores fundamentalistas norte-americanos ameaçavam queimar a Caaba, lugar sagrado do Islã, na Arábia Saudita.
- b. () Grupos radicais islâmicos planejaram, para comemorar o 11 de setembro, explodir a ponte do Brooklin, em Nova York.
- c. () Um grupo palestino ameaçou atacar a Mesquita do Domo da Rocha, em Jerusalém.
- d. (X) O pastor Terry Jones ameaçava queimar exemplares do Alcorão em Nova York.
- e. () Ativistas hassídicos pretendiam atacar a torre Eiffel, no coração de Paris.

10. Assinale a alternativa em que todas as informações podem ser relacionadas a Balneário Camboriú.

- a. () **Data de criação do município:** 2 de julho de 1758 • **Data festiva:** Primeira semana de julho (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** Comércio, indústria e turismo.
- b. () **Data de criação do município:** 20 de julho de 1848 • **Data festiva:** Terceira semana de julho (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** A base da economia é a construção civil.
- c. (X) **Data de criação do município:** 20 de julho de 1964 • **Data festiva:** Terceira semana de julho (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** A base da economia é o turismo.
- d. () **Data de criação do município:** 5 de maio de 1979 • **Data festiva:** Primeira semana de maio (aniversário da cidade) • **Principais atividades econômicas:** A base da economia é o turismo.
- e. () **Principais atividades econômicas:** Indústria e turismo • **População:** 477.342 habitantes fixos • **Colonização:** Açoriana.

Temas de Educação

10 questões

11. Sabe-se que desde a Grécia antiga formularam-se diversas teorias sobre a aprendizagem. No entanto, as de maior destaque na educação contemporânea são as formulações de:

- a. () Maria Montessori e Célestin Freinet.
- b. () Karl Marx e Burrhus Frederic Skinner.
- c. () Ivan Petrovich Pavlov e Sigmundo Freud.
- d. () Friedrich Engels e Lev Semionovitch Vygotsky.
- e. (X) Jean Piaget e Lev Semionovitch Vygotsky.

12. O que são os Parâmetros Curriculares Nacionais?

- a. () Um documento com leis educacionais.
- b. () Um livro didático para ser aplicado em sala.
- c. (X) Um referencial para a educação em todo o País.
- d. () Um documento com os direitos das crianças e adolescentes.
- e. () Um item a ser elaborado no Projeto Político Pedagógico de cada escola.

13. A partir das pesquisas realizadas no âmbito educacional, a interdisciplinaridade pode ser entendida como:

- a. () a somatória de todas as disciplinas.
 - b. (X) a interação entre duas ou mais disciplinas, integrando os conceitos, ideias e metodologias.
 - c. () a organização de conteúdos apresentados por matérias independentes umas das outras.
 - d. () a organização linear e fragmentada dos conteúdos.
 - e. () a soma aleatória das disciplinas, favorecendo a fragmentação dos conteúdos.
-

14. A respeito da avaliação da aprendizagem, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) que a verificação do rendimento escolar deverá observar, entre outros, o seguinte critério:

- a. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- b. () Avaliação parcial do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- c. () Avaliação final do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- d. (X) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- e. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos comportamentais sobre os de ordem cognitiva e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

15. Tomando como referência estudos relacionados ao planejamento pode-se dizer que o planejamento docente é o documento:

- a. () facultativo na realização do trabalho docente.
 - b. () que serve para a supervisão e direção fiscalizarem e controlarem a ação docente.
 - c. () norteador do processo pedagógico e precisa ser elaborado de forma linear e fragmentada.
 - d. () meramente burocrático e precisa ser elaborado de forma definitiva no início de cada ano letivo.
 - e. (X) norteador do processo pedagógico e precisa ser elaborado de forma a orientar a ação docente.
-

16. O Projeto Político Pedagógico das escolas representa um:

- a. (X) importante instrumento para a concretização da Gestão Democrática.
 - b. () simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
 - c. () documento construído mecanicamente e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
 - d. () documento que deve ser elaborado pela direção da escola e executado pelos docentes.
 - e. () documento oficial elaborado pela secretaria municipal de educação de cada município e executado pelas escolas.
-

17. A respeito do plano nacional de ensino, no artigo 214 da Constituição Federal consta que a lei estabelecerá o plano nacional de educação de duração:

- a. () anual.
- b. () bienal.
- c. () trimestral.
- d. () semestral.
- e. (X) decenal.

18. No artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional consta que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade:

- a. o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b. o desenvolvimento parcial do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- c. o desenvolvimento social do educando e seu preparo para o trabalho braçal.
- d. o desenvolvimento do educando e seu preparo exclusivo para o exercício da cidadania.
- e. o desenvolvimento cognitivo do educando e seu preparo exclusivo para o mercado de trabalho.

19. De acordo com o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

1. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
2. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
3. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.
4. atendimento em creche e pré-escola somente às crianças de zero a três anos de idade.
5. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. Com relação à composição dos níveis escolares, consta no artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação escolar compõe-se de:

- a. educação infantil, educação primária (formada pelo ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- b. educação básica (formada pelo ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- c. educação infantil, educação primária, ensino fundamental e ensino médio.
- d. educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- e. ensino fundamental, educação primária, educação secundária, ensino médio e educação superior.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. Quando falamos em tecnologia, pensamos logo na era da informática, nas novas pesquisas científicas que levaram ao avanço da medicina. Porém, as primeiras invenções, consideradas tecnológicas, se reportam há dois milhões de anos antes de Cristo. Em razão de suas necessidades, os homens inventaram os primeiros objetos, feitos de pedra, para se defender dos animais e facilitar suas vidas.

Todos esses inventos são considerados ciência, desde a época da pedra lascada até a era do computador.

A respeito da história da ciência e da tecnologia, analise as proposições abaixo:

1. Galileu Galilei foi quem afirmou que, para que algo se torne ciência, precisa ser experimentado, pois é a forma como se comprovam as verdadeiras possibilidades da descoberta, se aquilo funciona ou não.
2. Dentre os cientistas que fizeram grandes contribuições para a humanidade podemos citar: Charles Darwin, através da teoria da evolução das espécies; Louis Pasteur, descobridor das bactérias causadoras das doenças, possibilitando as curas das mesmas; e Albert Einstein, com a teoria da relatividade.
3. Os primeiros registros de tecnologia no Brasil são da década de 1550, através da criação dos balões dirigíveis e, anos mais tarde, do 14-bis, um dirigível biplano.
4. Os engenhos construídos no Brasil na época da colonização já eram exemplos da tecnologia empregada na vida cotidiana das pessoas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. As drogas são utilizadas para diversos fins desde a Antiguidade. Podem ser utilizadas para curar doenças ou obter prazer. Entre as drogas lícitas estão os medicamentos em geral, o álcool e o cigarro. Já entre as principais drogas ilícitas estão a maconha, a cocaína, o ecstasy, o crack, e a heroína.

Sobre as drogas e seus agentes químicos efetivos, é **correto** afirmar:

- a. () Da pasta da cocaína são produzidas outras drogas como a heroína (também conhecida como "bazuca"), e o crack.
- b. () O crack tem os mesmos efeitos que a cocaína, mas são mais brandos. Por causa disso, o usuário consome a droga em maior quantidade e ao final do efeito o usuário sentirá uma depressão prolongada, fazendo-o fumar a pedra de novo.
- c. () Cocaína é uma substância psicoativa de ação estimulante do sistema nervoso periférico, de uso e comercialização proibidos no Brasil. Laboratórios clandestinos usam produtos químicos como querosene, talco, aspirina, amido, gasolina, ácido sulfúrico e carbonato de amônio para extrair o princípio ativo das folhas da coca, uma planta originária da América do Central.
- d. () O princípio ativo do Ecstasy é uma substância chamada *metilenedioximetanfetamina*, (MDMA), que é um tipo de anfetamina com efeitos parecidos com os alucinógenos. O Ecstasy é vendido geralmente em comprimidos ou em pó (para ser inalado), ou em pedras, para serem fumadas.
- e. (X) A maconha é uma das drogas mais usadas no Brasil, por ser barata e de fácil acesso nos grandes centros urbanos. O modo mais utilizado para usá-la é fumando. Os efeitos alucinógenos são produzidos por uma substância muito poderosa, chamada tetrahydrocannabinol (THC), que tem sua concentração variada, dependendo da forma como a maconha é produzida ou fumada.

23. Ao observarmos um globo terrestre podemos ver que a água ocupa a maior parte da natureza. Se repartíssemos a superfície terrestre em quatro partes iguais, três seriam de água. Porém, a água existente na Terra não é toda adequada para o consumo humano, pois grande parte encontra-se nos mares.

Sobre este tema, analise as afirmativas abaixo:

1. A composição da água se dá através da junção de dois gases, o hidrogênio e o oxigênio. Assim, para cada parte de oxigênio são utilizadas quatro partes de hidrogênio, em sua molécula, o que explica a sua representação química.
2. A água doce aparece em quantidades bem maiores do que a salgada e pode ser encontrada nos rios, lagos e nas chuvas, sem precisar passar por processo de tratamento para ser consumida pelo ser humano.
3. A utilidade da água varia desde a hidratação do nosso corpo, e a dos outros animais, até a limpeza dele, das roupas e dos locais em que vivemos. É importante também para cozinhar e nos divertir. As usinas hidrelétricas também utilizam a água para gerar energia elétrica que chega até nossas casas.
4. É preciso criar a consciência da preservação do meio ambiente, pois a poluição que temos causado ao planeta está prejudicando e destruindo a natureza e, conseqüentemente, destruirá nossas vidas também.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. Assinale a alternativa que apresenta apenas características físicas da matéria:

- a. () Brilho.
- b. () Movimento e brilho.
- c. () Sabor doce ou sávido.
- d. (X) Ponto de fusão, ponto de ebulição e calor.
- e. () Inércia, massa, extensão, penetrabilidade, compressibilidade, elasticidade, indivisibilidade e cor.

25. Assinale a alternativa **correta**, em relação aos diferentes estados físicos da matéria.

- a. () No estado sólido, a força de coesão é fraca.
- b. (X) No estado sólido, a matéria tem volume e forma definidos; já no estado líquido, esta tem apenas volume definido e no estado gasoso, nem forma nem volumes poderão ser definidos.
- c. () A matéria em estado sólido pode apresentar moléculas que se movem livremente e com grande velocidade. A força de coesão é mínima e a de repulsão é enorme.
- d. () O movimento das moléculas da matéria em estado gasoso é pequeno, e elas apenas vibram.
- e. () A fusão é a transformação da matéria em estado sólido, no qual as moléculas vibram com tanta intensidade que superam a sua força de coesão, passando ao estado gasoso.

26. Com relação às substâncias e misturas, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Um sistema que apresenta as mesmas propriedades em qualquer parte de sua extensão é chamado de sistema homogêneo.
- b. () Uma mistura heterogênea é sempre formada por duas ou mais substâncias puras e possui características de sistemas monofásicos ou unifásicos.
- c. () Uma mistura heterogênea envolve sempre diferentes estados físicos da matéria.
- d. () Os sistemas homogêneos podem ser polifásicos ou monofásicos, contanto que o número de fases seja par.
- e. () As misturas gasosas serão sempre polifásicas.

27. O homem, ao longo de sua história, foi se adaptando ao ambiente em que vivia, conforme suas necessidades. Como precisava de água, morava perto dos rios para poder trabalhar com a agricultura e para manter condições de sobrevivência. Dessa forma, as cidades foram sendo formadas, através da construção de casas, igrejas, locais para diversão, escolas. Para que isso fosse possível, o homem teve que modificar o ambiente natural.

Sobre o meio ambiente e seus recursos naturais, analise as afirmativas abaixo:

1. Podemos considerar como recursos naturais o solo, a água, as plantas, os animais, o ar, a luz e o calor que compõem a formação de determinado lugar.
2. Devido ao efeito estufa, temos o aumento do calor na Terra, provocando a estiagem das chuvas, o que leva à diminuição das águas dos rios. O calor excessivo tem provocado o derretimento das geleiras, aumentando as águas dos mares e oceanos, provocando catástrofes como inundações e tsunamis.
3. A poluição das cidades tem causado a chuva ácida e a destruição da camada de ozônio, favorecendo o aumento de doenças como o câncer e as doenças respiratórias.
4. Recurso natural é qualquer recurso de que os organismos, as populações e os ecossistemas necessitam, para sua manutenção. Existe um envolvimento entre recursos naturais e tecnologia, uma vez que há a necessidade da existência de processos tecnológicos para utilização de um recurso.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. O homem primitivo comia apenas para matar a fome, pois não conhecia as necessidades nutricionais do organismo humano, como as vitaminas, as proteínas e outros nutrientes importantes para se manter a boa saúde e o bom desenvolvimento do corpo.

Sobre a alimentação numa dieta saudável e a desnutrição, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Dependendo da origem do alimento, estes devem ser bem acondicionados, protegidos dos insetos e sujeiras ou conservados em geladeira para que, antes de serem ingeridos, sejam sempre limpos e cozidos.
- b. (X) Na maior parte das vezes, os alimentos de *fast-food* são desprovidos de nutrientes básicos para o bom funcionamento do corpo humano, e fartos em gorduras e açúcares.
- c. () É importante evitar alimentos gordurosos, frituras, excesso de sal e açúcar, além do preparo de comidas com óleo de soja e margarinas, que contêm muito colesterol, nocivo à nossa saúde.
- d. () A desnutrição pode ser causada pela capacidade do organismo de absorver corretamente os nutrientes dos alimentos que ingere. Normalmente a desnutrição atinge pessoas e crianças de baixa renda.
- e. () Uma alimentação saudável é sempre à base de frutas, verduras e cereais, sem gorduras, carnes e açúcares.

29. O corpo humano passa por diversas fases de desenvolvimento ao longo da vida. Essas fases são infância, adolescência, idade adulta e velhice. A adolescência é a fase da vida que mais apresenta mudanças físicas, com a transformação dos órgãos genitais, com o aumento dos pelos no corpo e com o desenvolvimento do aparelho reprodutor.

Sobre a sexualidade na adolescência, analise as proposições abaixo:

1. As meninas, na adolescência, passam a ter um período fértil, chamado fecundação, onde são produzidos os óvulos. Se esses não forem fecundados serão eliminados através do ciclo menstrual, sangue que sai da vagina por aproximadamente cinco dias, em todos os meses. Os meninos engrossam a voz, seus testículos e pênis crescem, passam a ter ereção, processo necessário somente para a eliminação dos espermatozoides.
2. A vasectomia é uma intervenção cirúrgica relativamente segura que permite ao homem fazer o controle da natalidade, o que implica não poder mais ter filhos; ela é um dos recursos contraceptivos de que os casais dispõem ao optar por não mais reproduzirem. O processo é simples; o cirurgião extrai uma fração de cada um dos músculos que promovem a ereção do pênis, impedindo assim a cópula e posterior fecundação.
3. Caso um óvulo seja fecundado, através da entrada do espermatozoide em seu interior, acontecerá então o processo de gestação ou gravidez. Durante a gravidez o corpo da mulher sofre alterações como o aumento dos seios, devido à produção do leite materno, o crescimento do abdome e o alargamento dos quadris, espaços necessários para o bebê se alojar enquanto se desenvolve.
4. Enquanto estiver dentro da barriga da mãe, através do alantoide e da vesicular coriônica rica em vitelo, o bebê receberá todos os nutrientes necessários para o seu desenvolvimento, desde que a mãe tenha uma alimentação bem nutritiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4..

30. A luz natural que ilumina nosso planeta é produzida pelo sol, que está localizado acerca de 150 milhões de quilômetros da Terra.

Sobre o sistema solar e a energia, assinale a alternativa **correta**.

- a. () As explosões solares registradas por satélites são a maneira pela qual o sol produz energia.
- b. () Em razão do movimento de rotação da Terra, o sol consegue iluminar a Terra por completo.
- c. (X) A luz produzida pelo sol viaja através do universo a uma velocidade de aproximadamente 300 000 km/s (quilômetros por segundo), chegando à Terra cerca de 8 minutos após ser liberada pelas explosões ocorridas na superfície solar.
- d. () A luz solar é responsável pela vida dos seres do planeta. As plantas utilizam a luz solar na produção de seu próprio alimento e de gás carbônico, importante para os seres vivos.
- e. () O movimento de rotação do sol é o responsável pela ocorrência das estações do ano. Por essa razão, o homem, ao longo do tempo, construiu instrumentos capazes de produzir luz e calor artificiais para poder sobreviver no inverno das regiões polares.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>