

Caderno de Prova



14 de novembro



das 15 às 18 h



3 h de duração*



25 questões



M02

Professor de Dança



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

5 questões

Texto

O resgate dos 33 mineiros chilenos que desde 5 de agosto se encontravam soterrados em uma mina de cobre, a 700 metros da superfície, foi acompanhado em todo o mundo com emoção. Para o cronista Walter Ceneviva, “A festa final ocultou uma realidade: a distorção no tratamento aos mineiros como únicos heróis. Heróis, no verdadeiro sentido da palavra, são os seis homens que foram ao fundo da mina – voluntária e conscientemente – como gente do resgate ou de funções técnicas, para orientar a retirada. Saíram depois dos 33 mineiros. O que terá passado pela cabeça do último, enquanto aguardava só, em silêncio, distante da superfície, a última viagem da cápsula? Esse foi o herói dos heróis.”

Seis heróis em Atacama. Folha de São Paulo., Cotidiano 1, p. C2.

1. Assinale a alternativa **correta**, de acordo com o texto.

Para o cronista:

- a. (X) heróis são os seis homens que orientaram a retirada dos 33 mineiros.
- b. () o último mineiro resgatado foi o herói mais importante, porque se ofereceu para orientar os companheiros.
- c. () a festa final do resgate ocultou uma realidade, pois ainda havia seis homens no fundo da mina.
- d. () os seis homens que foram ao fundo da mina orientaram o resgate, pois trabalhavam voluntariamente.
- e. () foram merecidos os aplausos ouvidos no mundo, durante o resgate dos 33 mineiros chilenos .

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Com “Heróis, no verdadeiro sentido da palavra” o cronista se refere àqueles mineiros que cuidaram somente do resgate.
- b. () A palavra cápsula recebe acento gráfico por ser proparoxítona terminada em a.
- c. () As palavras terá e só recebem acento gráfico por serem oxítonas.
- d. (X) Em “enquanto aguardava só” a palavra sublinhada equivale a sozinho.
- e. () A expressão “com emoção” equivalente, no texto, a emocionante.

3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Os travessões duplos que isolam a expressão “voluntária e conscientemente” podem ser substituídos por pontos e vírgulas, sem prejuízo para a compreensão da frase em que se encontram.
- b. () As aspas, em “A festa final ... o herói dos heróis”, indicam que o trecho é comentário feito pela Folha de São Paulo, sobre os mineiros chilenos.
- c. () Em “os seis homens que foram ao fundo da mina” cabe uma vírgula depois de homens, para realçar o sujeito.
- d. () Em “Saíram depois dos 33 mineiros” o verbo no plural marca o sujeito indeterminado (Eles).
- e. (X) Os dois pontos depois de “ocultou uma realidade” anunciam uma explicação.

4. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. () Os documentos foram entregues à diferentes secretárias.
- b. (X) Nada há entre mim e ti que nos impeça de sermos amigos.
- c. () Já salvos, os mineiros ficaram à festejar a volta à casa.
- d. () Aconteceu, antes do resgate dos mineiros chilenos, muitos incidentes preocupantes.
- e. () Ainda resta, para resolvermos, alguns problemas muito sérios.

5. Leia atentamente as afirmativas abaixo.

1. Emprega-se a forma Vossa Excelência em conversa direta com uma autoridade, e Sua Excelência ao falar a respeito dela.
2. Está correta esta frase: *Permita-me, Vossa Senhoria, informar-vos sobre as decisões da diretoria.*
3. Os pronomes Vossa Senhoria e Vossa Excelência são de terceira pessoa; devem ser empregados como em *Vossa Senhoria permite que lhe enviemos amanhã o relatório de nossa pesquisa?*
4. A linguagem dos textos oficiais pode ser informal ou obedecer à norma culta da língua.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as frases 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as frases 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as frases 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as frases 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as frases 2, 3 e 4.

Temas Atuais

5 questões

6. No final de agosto o presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, anunciou o fim das missões de combate em um país ocupado por tropas norte americanas e aliadas em 2003.

Assinale a alternativa que identifica o país a que se refere o comentário.

- a. () Irã
- b. (X) Iraque
- c. () Coreia
- d. () Palestina
- e. () Afeganistão

7. Assinale a alternativa em que todas as atrações indicadas são atrações turísticas de Balneário Camboriú.

- a. () Parque Unipraias • Beto Carreiro World • Complexo Turístico Panorâmico Cristo Luz • Deck do Pontal Norte.
- b. () Beto Carreiro World • Complexo Turístico Panorâmico Cristo Luz • Teatro Bolshoi • Deck do Pontal Norte.
- c. (X) Passeio de escuna contornando a Ilha das Cabras • Parque Unipraias • Complexo Turístico Panorâmico Cristo Luz • Deck do Pontal Norte.
- d. () Biergarten • Jardim da cerveja • Parque Unipraias • Complexo Turístico Panorâmico Cristo Luz • Deck do Pontal Norte.
- e. () Minifazenda Colcci • Parque Unipraias • Complexo Turístico Panorâmico Cristo Luz • Marina Tedesco.

8. Recentemente os Estados Unidos viveram um dos maiores desastres ambientais da sua história. Esse acontecimento está relacionado a uma atividade econômica que já causou outros grandes desastres como o do Exxon Valdez, no Alasca. Qual?

- a. () Mineração de carvão.
- b. () Extração de madeiras.
- c. () Produção de alumínio.
- d. (X) Exploração de petróleo.
- e. () Agricultura em larga escala.

9. No mês de outubro de 1990 a Alemanha foi reunificada. Assinale a alternativa **correta** a respeito desse acontecimento.

- a. (X) A reunificação da Alemanha foi um fato importante para o fim da Guerra Fria.
- b. () Com a reunificação, a Alemanha tornou-se um “país satélite” da URSS.
- c. () Com a reunificação da Alemanha desapareceu o Marco Alemão, passando a circular o Euro naquele país.
- d. () Antes da reunificação existiam dois países na Alemanha: a República Democrática, dominada pelos Estados Unidos e a República Federal, controlada pelos nazistas.
- e. () Em virtude das imensas despesas trazidas pela reunificação, a Alemanha vive até hoje uma grande crise econômica, da qual não consegue se recuperar.

10. O vestibular, exame que todos os anos mobiliza milhares de jovens em busca de uma vaga nas universidades, principalmente naquelas em que o ensino é gratuito, já não é a única forma de seleção para ingresso no ensino universitário.

Assinale a alternativa que pode ser **corretamente** associada a essa informação.

- a. () Todas as universidades federais serão obrigadas a realizar a seleção para ingresso em 2011 exclusivamente com a nota do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio).
- b. () As notas obtidas nas provas do ENADE poderão ser usadas para substituir as provas dos concursos vestibulares.
- c. () Uma prova dissertativa, consistindo na redação de um texto com no mínimo 30 linhas, substituirá, a partir de 2011, os exames vestibulares.
- d. () Avaliações que serão realizadas nos dois últimos anos do ensino médio substituirão as do ENEM e os demais exames de seleção para ingresso nas universidades federais e estaduais, já a partir de 2011.
- e. (X) Muitas universidades federais irão realizar a seleção para ingresso em 2011 exclusivamente com a nota do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio).

Temas de Educação

5 questões

11. Sobre a avaliação formativa, analise as afirmações abaixo:

1. Visa verificar a quantidade de conhecimentos adquiridos pelos alunos ao longo do processo educativo.
2. Facilita a tomada de decisões pelo professor durante o processo de ensino.
3. Pressupõe a regulação das aprendizagens, caminhando por aproximações sucessivas.
4. Prevê fornecer uma visão detalhada sobre o desempenho do estudante, somente ao final de um período.
5. Pressupõe constantes redefinições de metas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**:

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

12. Os Parâmetros Curriculares Nacionais desenvolvidos para o ensino fundamental objetivam alcançar e fortalecer a formação da cidadania. A proposta para o trabalho com a ética preconiza conteúdos que priorizam o convívio escolar.

São eles:

- a. () Respeito, justiça individual e tolerância.
- b. (X) Respeito mútuo, justiça, diálogo e solidariedade.
- c. () Respeitabilidade, amor ao próximo, justiça coletiva e regras sociais.
- d. () Justiça, indiferença, igualdade, diálogo e intolerância.
- e. () Solidariedade, individualismo, autonomia do sujeito e diálogo.

13. Acerca da Educação Especial, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96, no § 2º do artigo 58, preceitua que “o atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular”.

De acordo com o texto, é **correto** afirmar:

- a. () Torna-se obrigatória a inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais nas escolas regulares de classes comuns, mesmo sem ter o atendimento especializado.
- b. () O acesso ao ensino é um direito humano, porém, as pessoas com necessidades educacionais especiais devem estudar unicamente em escolas ou classes especiais.
- c. () As pessoas com necessidades educacionais especiais só poderão estudar em escolas ou classes comuns.
- d. (X) O atendimento especializado pode ocorrer em classes ou em escolas especiais, quando não for possível oferecê-lo na escola regular.
- e. () O atendimento das pessoas com necessidades educacionais especiais só pode ser feito no ensino regular se não houver vaga nas escolas especializadas.

14. Sobre o projeto político-pedagógico, é **correto** afirmar:

- a. () É um documento que prevê os objetivos prioritários da escola - as atividades educacionais, em detrimento das ações administrativas.
- b. () Apresenta a visão macro do que a instituição escolar pretende realizar, seus objetivos, metas e estratégias definidas pelos gestores.
- c. () Faz parte do planejamento da gestão escolar, sem a participação dos professores ou da comunidade escolar.
- d. () Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é somente de responsabilidade do gestor escolar estimular os professores a participarem da elaboração do projeto pedagógico da escola.
- e. (X) Para sua construção, é fundamental considerar a realidade que circunda a escola, expressa no contexto macro da sociedade e aquela que se verifica em seu entorno.

15. Quando o professor elabora seu plano de ensino, precisa “ensinar” aos estudantes determinados conteúdos, ou seja, necessita desenvolver um currículo.

Nessa situação, é preciso partir ao menos de três considerações corretas e usuais em educação.

Assinale a alternativa que as indica.

- a. () Condições da situação na qual se realiza o planejamento, a garantia de implantação de novos paradigmas de avaliação, e os conselhos dos gestores, em virtude de conhecerem melhor a escola.
- b. () Desconsiderar as condições da escola, rever o reagrupamento de estudantes para formação de turmas, e a experiência do professor.
- c. (X) Condições da situação na qual se realiza o planejamento, o currículo dado aos professores e as condições materiais, e o grupo de estudantes por possibilidades e necessidades concretas.
- d. () Inexperiência dos professores e da equipe pedagógica, o currículo imposto pelos sistemas de ensino, e a forma de gestão da escola.
- e. () Experiência dos professores, reagrupamento de estudantes para formação de turmas homogêneas, e currículo organizado pelos gestores.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

16. Analise o texto abaixo:

“O domínio motor é a base para os tópicos das habilidades motoras do programa de Educação Física desenvolvimentista”.

Gallahue & Ozmun, 2003

Identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () O aprendizado motor é caracterizado como uma alteração relativamente constante no comportamento motor em função da prática ou de experiências passadas.
- () Os movimentos controlados subcorticalmente (reflexos) são as únicas formas de movimento dos músculos esqueléticos que não exigem elemento de percepção.
- () O desempenho de uma tarefa motora aberta é idêntico ao desempenho de uma tarefa motora fechada.
- () Os educadores desenvolvimentistas levam em consideração no planejamento das aulas de Educação Física somente as idades cronológicas dos seus alunos.
- () Os aspectos desenvolvimentistas tanto da maturação quanto da experiência estão entrelaçados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima pra baixo.

- a. (X) V – V – F – F – V
- b. () V – F – V – F – F
- c. () V – F – F – V – V
- d. () F – V – V – F – F
- e. () F – F – V – V – V

17. O desenvolvimento da habilidade motora pode ser classificado em uma série de fases relacionadas à idade, mas não dependentes dela, que por sua vez são constituídas de estágios identificáveis de aquisição de habilidade motora.

Assinale a alternativa que indica a fase em que se desenvolvem os estágios maduro, elementar e inicial.

- a. () Fase motora reflexiva
- b. () Fase motora rudimentar
- c. () Fase motora generalizada
- d. (X) Fase motora fundamental
- e. () Fase motora especializada

18. As características desenvolvimentistas podem ser de ordem motora, cognitiva e afetiva.

Considerando as características desenvolvimentistas encontradas em crianças dos 8 aos 12 anos de idade, assinale somente as afirmativas que contemplam apenas as características motoras.

- 1. As crianças têm boa imaginação e demonstram mentes extremamente criativas, mas a percepção de si frequentemente predomina.
- 2. O tempo de reação melhora.
- 3. A preferência pela mão dominante é fortemente estabelecida.
- 4. Tanto meninos quanto meninas são cheios de energia, mas frequentemente possuem baixos níveis de resistência.
- 5. As crianças são frequentemente agressivas, orgulhosas, autocríticas e impulsivas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

19. As atividades físicas basicamente são classificadas em aeróbias e anaeróbias.

Assinale a alternativa que apresenta características das atividades anaeróbias.

- a. () São atividades de longa duração e alta intensidade.
- b. () São atividades de longa duração e média intensidade.
- c. () São atividades de longa duração e baixa intensidade.
- d. (X) São atividades de curta duração e alta intensidade.
- e. () São atividades de curta duração e baixa intensidade.

20. Com relação aos exercícios aeróbios e anaeróbios, analise as afirmativas.

1. A capacidade do exercício e captação máxima de oxigênio aumentam ao longo da infância.
2. As crianças pequenas têm uma capacidade anaeróbia distintamente maior do que a dos adolescentes e adultos.
3. A capacidade máxima de oxigênio não está relacionada à massa corporal magra, que aumenta no decorrer da infância.
4. A potência anaeróbia de pico também aumenta com a idade e o crescimento.
5. Os valores de captação máxima de oxigênio aumentam em ritmo semelhante para ambos os sexos até os doze anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

21. Assinale a alternativa que apresenta características do objeto de estudo da metodologia de Educação Física Crítico-emancipatória.

- a. () Construção do conhecimento, levando em consideração as estruturas cognitivas e o meio histórico-social.
- b. () Cultura Corporal, como parte constitutiva da realidade social complexa.
- c. () Motricidade Humana, entendida como o conjunto de habilidades que permitem ao homem produzir conhecimento e se expressar.
- d. () Desenvolvimento fisiológico, motor, cognitivo e afetivo-social.
- e. (X) Movimento humano, esporte e suas transformações sociais.

22. A motricidade humana pode ser definida a partir da motricidade fina, da motricidade global, do equilíbrio, do esquema corporal, da organização espacial, da organização temporal e da lateralidade.

Assinale a alternativa que apresenta características da habilidade motora de equilíbrio.

- a. (X) É aquela na qual o corpo permanece no lugar, mas se move ao redor de seu eixo horizontal ou vertical.
- b. () É uma atividade de movimento espacialmente pequena, que requer um emprego de força mínima, mas grande precisão ou velocidade ou ambos.
- c. () Envolve movimentos de grandes grupos musculares em ação simultânea, com vistas à execução de movimentos voluntários mais ou menos complexos.
- d. () É a representação relativamente global, científica e diferenciada que a criança tem de seu próprio corpo
- e. () Habilidade para avaliar com precisão a relação física entre nosso corpo e o meio ambiente, e a tratar as modificações no curso de nossos deslocamentos.

23. Relacione as colunas de acordo com a terminologia da organização de eventos.

Coluna 1

1. Escore
2. Repescagem
3. Rodízio
4. Sistema de disputa
5. Consolação

Coluna 2

- () Sistema de disputa em que todos jogam contra todos.
- () Processo de apuração das classificações desejadas e estabelecidas nos regulamentos das competições.
- () É o resultado final de uma partida ou competição.
- () Processo de disputa que oferece ao participante não classificado em determinada fase da competição a possibilidade de disputar classificações inferiores ao título máximo.
- () Processo de disputa que oferece ao participante não classificado em determinada fase da competição a oportunidade de disputar o título máximo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** de cima pra baixo.

- a. () 2 – 1 – 5 – 3 – 4
- b. (X) 3 – 4 – 1 – 5 – 2
- c. () 3 – 5 – 4 – 2 – 1
- d. () 4 – 3 – 2 – 5 – 1
- e. () 5 – 4 – 1 – 3 – 2

24. Assinale a alternativa que indica a característica essencial da Educação Física e o que a distingue das demais disciplinas curriculares.

- a. () A legislação
- b. () A competição
- c. (X) O movimento
- d. () A coordenação
- e. () As Olimpíadas

25. O movimento corporal planejado, estruturado e executado de forma repetitiva é denominado:

- a. () Aptidão Física.
- b. () Atividade Física.
- c. () Desenvolvimento Físico.
- d. () Desempenho Físico.
- e. (X) Exercício Físico.

**Página
em Branco.
(rascunho)**



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>